

Szczegółowa analiza wyników studenckiej oceny pracowników
Instytutu Nauk Pedagogicznych wg średniej oceny poszczególnych pytań
Semestr zimowy 2015/2016r.

Pytania w ankiecie	Stanowisko			Ogółem	Ranga
	Samodzielny pracownik	Adiunkt	Asystent		
Dobrze przygotowuje i organizuje zajęcia	4.05	4.01	4.18	4.08	VIII
Inspiruje studentów do samodzielnego myślenia	3.92	3.93	4.20	4.02	X
Przekazuje wiadomości jasno i przekonująco	4.26	4.05	4.24	4.18	VI
Prowadzi zajęcia regularnie i punktualnie	4.33	4.25	4.53	4.37	I
Realizuje wyraźnie określony cel zajęć	4.29	4.17	4.33	4.26	IV
Jest dostępny dla studentów w ramach konsultacji	4.38	4.17	4.36	4.30	III
Prowadzi zajęcia interesująco	3.92	4.00	4.16	4.03	IX
Wobec studentów jest życzliwy i taktowny	4.39	4.21	4.42	4.34	II
Ćwiczy systematyczność i wszechstronność myślenia	3.97	3.97	4.33	4.09	VII
Wiąże teoretyczne rozważania z praktyką	3.87	4.04	4.36	4.09	VII
Stawia studentom jednoznaczne wymagania	4.30	4.16	4.13	4.20	V
Obiektywnie ocenia wkład pracy studenta	4.06	4.11	4.09	4.09	VII

Opole, 2016-05-10

Ogólna średnia studenckiej oceny Instytutu Nauk Pedagogicznych
z podziałem na poszczególne Instytuty
Semestr zimowy 2015/2016 r.

Stanowisko	Instytut Nauk Pedagogicznych	
	Średnia	Liczba prac.
Samodzielny pracownik	4.15	5
Adiunkt	4.00	13
Asystent	4.28	3
Ogólna średnia oraz suma prac.	4.14	21

Ogólna średnia ocena w semestrze zimowym 2015/2016 r. dla Instytutu Nauk Pedagogicznych wynosi **4.14**

Uwaga: Ogólna średnia jest wartością otrzymaną z ponownego ważonego uśrednienia średniej arytmetycznej i ważonej, przy czym wagą jest tu liczba ankiet, na podstawie których obliczono jedną i drugą średnią.

Wykaz wszystkich przedmiotów szczegółowej analizy studentów INP
Semestr zimowy 2015/2016 r.

Instytut Nauk Pedagogicznych	Andragogika, (W)
	Andragogika, (Ć)
	Biomedyczne aspekty rozwoju prenatalnego, (W)
	Emisja głosu, (W)
	Emisja głosu, (Ć)
	Etyka pracy socjalnej, (W)
	Etyka pracy socjalnej, (Ć)
	Historia myśli pedagogicznej, (Ć)
	Konstruktywne rozwiązywanie konfliktów, (Ć)
	Kurs instytutowy, (Ć)
	Kurs zmienny, (W)
	Kurs zmienny, (Ć)
	Pedagogika ogólna, (W)
	Pedagogika specjalna i terapeutyczna, (W)
	Pedagogika społeczna, (Ć)
	Podst. komunikowania społecznego, (W)
	Problemy i kwestie społeczne, (W)
	Problemy i kwestie społeczne, (Ć)
	Psychopedagogiczne podst. rozwoju dziecka, (Ć)
	Psychopedagogiczne podst. rozwoju dziecka, (W)
	Socjologia wychowania, (Ć)
	Teoretyczne podst. pracy pedagogicznej, (Ć)
	Uwarunkowania podstaw prokreacji, (W)
	Wprowadzenie do pedagogiki, (Ć)
	Wprowadzenie do socjologii, (W)