

Przykłady metod oceny efektów uczenia - mierniki jakościowe i ilościowe

Mierniki jakościowe:

1. Wnioski z hospitacji zajęć.
2. Samoocena dokonywana przez studentów.
3. Adekwatność pytań egzaminacyjnych i kolokwialnych do efektów kształcenia.
4. Dostosowanie pytań na egzamin dyplomowy do weryfikacji założonych efektów kształcenia.
5. Przestrzeganie zasad pisania prac licencjackich i magisterskich.
6. Znajomość przez studentów wymogów dotyczących sposobu zaliczenia przedmiotu i wyliczania oceny końcowej.
7. Opinie pracodawców o studentach odbywających praktyki zawodowe i o absolwentach.
8. Wyniki badań ankietowych o losach absolwentów na rynku pracy.
9. Samoocena dokonywana przez absolwentów.

Mierniki ilościowe:

1. Oceny z zaliczeń i egzaminów.
2. Oceny z prac kolokwialnych.
3. Współczynnik zaliczeń poszczególnych przedmiotów w pierwszym terminie.
4. Nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów kształcenia.
5. Oceny aktywności studentów na zajęciach.
6. Odsetek studentów z zaliczeniem warunkowym i powtarzających rok/semestr.
7. Oceny uzyskane z egzaminu dyplomowego.
8. Oceny prac dyplomowych wystawiane przez recenzentów i promotorów.
9. Udział ocen bardzo dobrych na dyplomie w ogólnej liczbie ocen.
10. Odsetek studentów, którzy obronili pracę dyplomową w terminie.
11. Odsetek nagrodzonych/wyróżnionych prac dyplomowych przez interesariuszy zewnętrznych.
12. Odsetek prac odrzuconych przez system Plagiat.
13. Liczba publikacji studentów.
14. Liczba (odsetek) studentów uczestniczących w konferencjach studenckich.
15. Wskaźnik odsiewu studentów.
16. Odsetek studentów działających w kołach naukowych.
17. Liczba (odsetek) studentów uczestniczących w programach mobilnościowych (np. Erasmus, MOST)
18. Liczba studentów rozszerzających program kształcenia (IPS, studiowanie na więcej niż jednym kierunku studiów)