



Ocena programowa
Profil praktyczny

Raport samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

UNIWERSYTET OPOLSKI

plac Kopernika 11a
45-040 Opole

Nazwa ocenianego kierunku studiów: SOCJOLOGIA (praktyczny)

1. Poziom studiów: I stopnia, II stopnia
2. Forma studiów: stacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹: Nauki społeczne.

Opole 2025

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela:

☐ TAK ☒ NIE

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów - załącznik 3.1.

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Anna Weissbrot-Koziarska	dr hab., prof. UO (Prorektor ds. kształcenia)
Katarzyna Skołacka	dr hab., prof. UO (Dziekan Wydziału Nauk Społecznych)
Iwona Dąbrowska – Jabłońska	dr hab., prof. UO (Z-ca Dziekan Wydziału Nauk Społecznych)
Ewa Wysocka	prof. dr hab., prof. (Dyrektor Instytutu Nauk Pedagogicznych)
Grzegorz Kozdraś	dr, adiunkt (Z-ca Dyrektora Instytutu Nauk Pedagogicznych)
Teresa Sołdra-Gwiżdż	dr hab., prof. UO (Kierownik Katedry Nauk Socjologicznych)
Mariusz Zwarycz	dr, adiunkt (Koordynator kierunku Socjologia)
Anna Kopczak-Wirga	dr, adiunkt
Marek Korzeniowski	dr, adiunkt
Karolina Kupis	dr, adiunkt
Iwona Sobieraj	dr, adiunkt

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów ____ (załącznik 3.1.)

Prezentacja uczelni _____ 5

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym _____ 6

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się _____ 6

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się _____ 9

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie _____ 13

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry _____ 15

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie. _____ 16

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku _____ 17

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku _____ 18

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia. _____ 21

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach. _____ 23

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów. _____ 24

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów _____ 27

Część III. Załączniki (w osobnym pliku)

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających.

Załącznik nr 3. Wykaz materiałów uzupełniających do pierwszej części raportu.

Załącznik nr 3.1. Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów.

Załącznik nr 3.2. Ogólna charakterystyk głównych obszarów badań naukowych oraz kształcenia studentów w Katedrze Nauk Socjologicznych UO.

Załącznik nr 3.3. Infrastruktura i lokalizacja Katedry Nauk Socjologicznych.

Załącznik nr 3.4. Wykaz umów międzynarodowych dla kierunku socjologia w latach: 2019-2025.

Załącznik nr 3.5. Absolwenci Socjology - Intercultural Communication (studia II-stopnia) w latach 2020–2023.

Załącznik nr 3.6. Studenci zagraniczni przyjeżdżający na studia socjologiczne w Uniwersytecie Opolskim.

Załącznik nr 3.7. Studenci kierunku socjologia UO wyjeżdżający na studia za granicą.

Załącznik nr 3.8. Studenci Sociology - Intercultural Communication UO wyjeżdżający na studia za granicę.

Załącznik nr 3.9. Aktywność międzynarodowa pracowników Katedry Nauk Socjologicznych w latach 2019–2025.

Załącznik nr 3.10. Sprawozdanie z działalności Koła Naukowego “Dewiantki” za rok akademicki 2024/2025 w latach 2019–2025.

Załącznik nr 3.11. Przykłady i charakterystyka instrumentów wsparcia studentów socjologii na Uniwersytecie Opolskim.

Załącznik nr 3.12. Strony internetowe: ogólnouniwersytecka, wydziałowa, katedralna.

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Opolski powstał w 1994 roku w wyniku połączenia Wyższej Szkoły Pedagogicznej z opolską filią Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego. Obecnie Uniwersytet składa się z 12 wydziałów: Wydział Chemii i Farmacji, Wydział Ekonomiczny, Wydział Filologiczny, Wydział Lekarski, Wydział Fizyki, Matematyki i Informatyki, Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej, Wydział Nauk o Zdrowiu, Wydział Nauk Społecznych, Wydział Prawa i Administracji, Wydział Przyrodniczo-Techniczny, Wydział Sztuki i Wydział Teologiczny.

Uniwersytet Opolski dysponuje obecnie znaczącym potencjałem naukowym, który tworzą przede wszystkim wysoko wykwalifikowana i utytułowana kadra akademicka, a także rozbudowana infrastruktura obejmująca specjalistyczne pracownie, laboratoria, centra informatyczne i medialne oraz bogate zasoby biblioteczne. Uczelnia systematycznie rozwija i uatrakcyjnia ofertę dydaktyczną, podejmuje współpracę z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi oraz podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego, a także umożliwia studentom udział w zagranicznych praktykach i programach wymiany, sprzyjając realizacji ich zainteresowań i pasji. Uniwersytet Opolski funkcjonuje w strukturze dwunastu wydziałów, współpracujących z innymi jednostkami Uczelni, co łącznie tworzy spójny, nowoczesny i wielowymiarowy organizm naukowo-dydaktyczny.

Misją Uniwersytetu Opolskiego jest kształcenie kompetentnych i odpowiedzialnych obywateli, przygotowanych do funkcjonowania w złożonej rzeczywistości współczesnego świata, a także upowszechnianie rzetelnej wiedzy oraz wyników badań naukowych. Uczelnia konsekwentnie dąży do umacniania swojej pozycji jako nowoczesnej, dynamicznie rozwijającej się i kulturowo zróżnicowanej europejskiej uczelni akademickiej, prowadzącej istotne badania naukowe oraz oferującej atrakcyjne i perspektywiczne kierunki studiów, odpowiadające potrzebom rynku pracy i oczekiwaniom społecznym.

Strategia rozwoju Uniwersytetu Opolskiego stanowi centralny element planu strategicznego Uczelni na lata 2021–2027. Na plan ten składają się ponadto: (1) strategię rozwoju wydziałów, (2) strategię rozwoju instytutów oraz (3) administracyjne wsparcie realizacji strategii rozwoju Uczelni, wydziałów i instytutów. Strategia rozwoju UO obejmuje cztery wzajemnie powiązane i uzupełniające się obszary polityki:

1. politykę naukową, ukierunkowaną na wzmacnianie potencjału badawczego oraz podnoszenie jakości działalności naukowej;
2. politykę w zakresie dydaktyki i spraw studenckich, której celem jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz przygotowanie absolwentów do wymagań rynku pracy i oczekiwań społecznych;
3. politykę finansową, skoncentrowaną na racjonalnym i efektywnym zarządzaniu zasobami;
4. politykę międzynarodową, w ramach której szczególną rolę odgrywa aktywne uczestnictwo Uniwersytetu Opolskiego w sojuszu FORTHEN.

Powstanie Instytutu Socjologii na Uniwersytecie Opolskim miało swoje początki 1999 r. w połączeniu czterech zakładów: Socjologii Ogólnej i Metodologii Badań, Socjologii Organizacji, Socjologii Rozwoju Lokalnego oraz Socjologii Stosowanej – pod kierownictwem prof. dr hab. Krzysztofa Frysztackiego.

Od 1.10.2001 r. po pozytywnej decyzji Ministerstwa, utworzone zostały studia magisterskie na kierunku socjologia, w wyniku czego w 2004 roku powstał Instytut Filozofii i Socjologii, a w 2007 r. Instytut Socjologii jako samodzielna jednostka organizacyjna, który w latach 2019-2022 ulegał systematycznym przekształceniom organizacyjnym. Funkcję Dyrektora Instytutu Socjologii pełnili

kolejno: prof. K. Frysztacki (od 2007 do 2016), dr hab. Anna Śliz, prof. UO (2016-2018) i jako ostatni dr hab. Robert Geisler, prof. UO (2019).

W roku 2019 Instytut Socjologii przestał istnieć w związku z restrukturyzacją uczelni związanej z „Ustawą 2.0.”, a pracownicy zostali przeniesieni do Instytutu Nauk Pedagogicznych i weszli w skład Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej, którą kierowała dr hab., prof. UO Anna Weissbrodt-Koziarska. Pozostawali w niej przez trzy lata (2019-2022), kiedy to w Instytucie Nauk Pedagogicznych została powołana Katedra Nauk Socjologicznych, a funkcje kierownicze Katedry objęła dr Magdalena Piejko-Płonka, która pełniła ją do czerwca 2024 roku. Od 1 września 2024 r. funkcję Kierowniczki Katedry objęła dr hab., prof. UO Teresa Sołdra-Gwiżdż, powołana na to stanowisko przez JM Rektora UO prof. dr hab., Jacka Lipoka do 31 sierpnia 2028 r.

Działalność Instytutu Socjologii oraz Katedry Nauk Socjologicznych wpisuje się w dwa istotne obszary – praca naukowo-badawcza i dydaktyczna. Katedra bierze aktywny udział w działaniach Uniwersytetu oraz otoczenia społeczno-gospodarczego poprzez udział projektach badawczych i dydaktycznych krajowych i zagranicznych oraz współpracę z wieloma instytucjami na szczeblu regionalnym, krajowym i międzynarodowym. Dwa główne obszary działań - tj. badania oraz kształcenie studentów - charakteryzują załączone materiały (**załącznik 3.2.**).

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

1.1. Opis powiązania koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni.

Studia socjologiczne na Uniwersytecie Opolskim (UO) odpowiadają przyjętej w dokumentach strategicznych Uniwersytetu misji - „Misją Uniwersytetu Opolskiego jest prowadzenie badań naukowych podejmujących najważniejsze problemy współczesności oraz kształcenie studentów według najwyższych europejskich standardów, przy uwzględnieniu potrzeb społecznych, wymogów i oczekiwań rynku pracy oraz warunków otoczenia”. Nasze działania jako wspólnoty kierują się zatem poszukiwaniem prawdy, poczuciem służby społeczeństwu, zasadami wolności nauczania i prowadzenia badań naukowych i są realizowane zarówno w działalności dydaktycznej, jak i badawczej dotycząc zarówno studentów, jak i pracowników. Studia na kierunku socjologia są przyporządkowane (i mieszczą się w) dyscyplinie nauki socjologiczne i są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w jej ramach oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno -gospodarczego, w szczególności rynku pracy. Przedstawiona misja Uniwersytetu oraz misja Instytutu Nauk Pedagogicznych polegająca na „kształtowaniu harmonijnych i korzystnych postaw służących indywidualnemu i społecznemu rozwojowi zespołu nauczających i studiujących (universitas magistrorum et scholarium)” jest wpisana w program nauczania na kierunku socjologia, a podczas zajęć realizowana jest za sprawą przekazywanej wiedzy, kształtowanych umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych. Kompetencje badawcze są nabywane podczas zajęć warsztatowych i w trakcie praktyk badawczych, a bardziej samodzielną działalność badawczą studenci realizują w projektach dyplomowych. Obecnie obowiązujący program studiów na kierunku socjologia został przygotowany w oparciu o zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programów studiów, które zostały określone w dokumentach Uniwersytetu. Opolskiego.

1.2. Opis koncepcji kształcenia na kierunku socjologia.

Koncepcja kształcenia na kierunku Socjologia jest oparta o główne nurty zainteresowań badawczych i naukowych pracowników Katedry Socjologii. Należą do nich między innymi: socjologia kultury i zagadnienia wielokulturowości, socjologia rynku pracy, ewaluacja, socjologia Śląska, problematyka tożsamości i pamięci społecznej, turystyka oraz socjologia problemów społecznych.

Nowy program studiów związany z uruchomieniem studiów o profilu praktycznym na kierunku socjologia obowiązuje od roku akademickiego 2023/2024 i jest wynikiem podjętych w ciągu ostatnich kilku lat zmian i działań dostosowawczych wcześniejszego programu. W konsekwencji realizowana obecnie koncepcja kształcenia na kierunku socjologia, na studiach I i II stopnia, jest zgodna z założeniami określonymi na poziomie 6. i 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji. Program studiów I stopnia, poza przedmiotami socjologicznymi, obejmuje zajęcia z zakresu filozofii, psychologii, ekonomii, historii, statystyki, logiki i prawa, które umożliwiają studentom zrozumienie treści prezentowanych w ramach przedmiotów kierunkowych. Zajęcia odbywają się w formie wykładów i ćwiczeń, seminariów, proseminariów, konwersatoriów i warsztatów, a w ich ramach wykorzystywane są różnorodne metody dydaktyczne wykorzystujące infrastrukturę telekomunikacyjną np. w postaci zamieszczania materiałów zajęciowych na MS Teams, co miało miejsce szczególnie podczas epidemii Covid-19.

Ważnym celem studiów, ujętym w efektach kształcenia na kierunku Socjologia, jest rozwijanie aktywności społecznej studentów i praktycznych umiejętności pożądanych na rynku pracy (studia I stopnia) oraz przygotowanie do skutecznego działania w zróżnicowanym społeczno-kulturowym otoczeniu (studia II stopnia). Absolwent „rozumie potrzebę działania na rzecz zróżnicowanej kulturowo społeczności regionu, kraju i świata”. Nabyte przez absolwentów kompetencje opierają się na postawie tolerancji, umiejętności krytycznej refleksji i mądrej debaty nad istotnymi problemami współczesności. Poprzez wspólny udział pracowników i studentów w badaniach naukowych, w projektach społecznych, działaniach na rzecz społeczności akademickiej i instytucji zewnętrznych, studenci socjologii zdobywają wiedzę profesjonalną i praktyczne umiejętności, a także rozumieją potrzebę zachowania wysokich standardów etycznych w badaniach socjologicznych. Naszym celem jest również rozwijanie relacji mistrz – uczeń zmniejszających dystans między nauczycielem akademickim a studentem, upodmiotowienie studentów poprzez kreowanie aktywnych i przedsiębiorczych postaw, współpraca w zakresie badań i dydaktyki z instytucjami otoczenia. Koncepcja kształcenia opiera się również na takich celach strategicznych jak: wzmocnienie potencjału, kreatywności i innowacyjności pracowników oraz studentów, wspieranie kół naukowych i zespołów badawczych oraz wysokich standardów etycznych w obszarze badań naukowych. Opracowany program studiów o charakterze praktycznym jest oparty na zestawie przedmiotów wyposażających studentów w podstawowe narzędzia badawczo-analityczne uwzględniając, jednakże kształcenie w zakresie teorii socjologicznej i jej zróżnicowanych nurtów. Kolejnym założeniem programu jest pogłębianie wiedzy i doskonalenie umiejętności empirycznych studentów w ramach praktyk badawczych./zawodowych.

Do najważniejszych efektów kształcenia na kierunku socjologia należą uzyskanie wiedzy o: podstawowych socjologicznych kategoriach pojęciowych, grupach społecznych, strukturach i instytucjach społecznych oraz procesach społecznych i zróżnicowanych nurtach teorii socjologicznych. Ponadto należy wskazać na wiedzę w zakresie metod i technik badań socjologicznych, etapach procesu badawczego oraz nabywanie umiejętności analitycznych, umiejętność projektowania, dobierania odpowiednich metod, konstruowania narzędzi i realizowania badań socjologicznych z uwzględnieniem obowiązujących zasad etycznych. Kluczowe efekty kształcenia to nabycie umiejętności analizowania współczesnych zjawisk społecznych za pomocą teorii socjologicznych oraz opisywania i interpretacji

rzeczywistości społecznej w kategoriach socjologicznych, a także umiejętności komunikowania się w językach obcych.

W kategorii kompetencji społecznych do najistotniejszych efektów należy zaliczyć: uznawanie znaczenia wiedzy z zakresu socjologii dla lepszego zrozumienia rzeczywistości społecznej, docenienie zdobytej wiedzy w rozwiązywaniu problemów społecznych i gotowość do podjęcia działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego.

1.3. Opis związku kształcenia z prowadzoną w uczelni działalnością naukową.

Działalność naukowa Katedry Socjologii obejmuje następujące indywidualne programy badawcze realizowane przez pracowników:

1. Dr hab., prof. UO Teresa Sołdra-Gwiżdż, Życie codzienne na Śląsku: rodzina, kultura, problemy społeczne i pamięć społeczna; Wyzwania rynku pracy w kontekście procesów cyfryzacji.
2. Dr Anna Kopczak-Wirga, Przewodnicy turystyczni jako narratory dziedzictwa kulturowego; Przewodnicy turystyczni jako narratory dziedzictwa kulturowego.
3. Dr Marek Korzeniowski, Życie codzienne na Śląsku: rodzina, kultura, religia i religijność, problemy społeczne i pamięć społeczna.
4. Dr Karolina Kupis, Problematyka adaptacji i integracji w kraju przyjmującym: migracja jako sytuacja edukacyjna oraz przemiany ról małżeńskich i rodzinnych w warunkach rozłąki i transnarodowości; Service learning jako narzędzie edukacyjne w kontekście problemu antybiotykooporności.
5. Dr Iwona Sobieraj, Edukacja zdrowotna i system opieki zdrowotnej w doświadczeniach młodzieży i młodych dorosłych (AYA) w Polsce.
6. Dr Mariusz Zwarycz, Mentalność mieszkańców Śląska Opolskiego; Handel ludźmi (socjologiczne aspekty).

Do głównych osiągnięć naukowych Katedry Nauk Socjologicznych z okresu ostatnich 5 lat należy zaliczyć zrealizowane projekty badawcze, udział w międzynarodowych i krajowych konferencjach naukowych oraz publikacje naukowe. Tematyka publikacji naukowych pracowników znajduje wyraz w prowadzonych zajęciach ze studentami. Studenci są włączani w badania i prace naukowe np. w projekcie dr hab., prof. UO Teresy Sołdry-Gwiżdż oraz dr Marka Korzeniowskiego Życie codzienne na Śląsku: rodzina, kultura, problemy społeczne i pamięć społeczna studenci w ramach zajęć z socjologii Śląska oraz Analiza danych zastanych i Przygotowanie i realizacja projektu badawczego przeprowadzali wywiady pogłębione (ponad 50 wywiadów) oraz przygotowywali ich transkrypcję. Pracownicy Katedry podejmują również starania w zewnętrznych instytucjach, NCN, Urząd Marszałkowski, Fundacje o pozyskanie środków na badania naukowe. Ponadto aktywnie uczestniczą (dr I.Sobieraj, dr K.Kupis) w realizacji projektu FORTHEM starając się łączyć dydaktyczne i naukowe funkcje programu: np. udział w Projekcie Fit Forthem "Modelling Citizen Science for education: developing projects on linguistic and cultural diversities (MSCEDU)" w ramach Labu: Multilingualism in School and Higher Education - realizacja ewaluacji projektu (10-13.10.2022 Finlandia, University of Jyväskylä); organizacja konferencji naukowej i warsztatów naukowych dla studentów z Walencji, Palermo i Moguncji na Uniwersytecie Opolskim w ramach Zespołu Forthem "Superbugs" - 20 - 24 Maj 2023.

Wszyscy pracownicy uczestniczą także w realizacji projektów badawczych z innymi jednostkami organizacyjnymi UO oraz zewnętrznymi instytucjami (np. Instytut Śląski, Urząd Marszałkowski) realizując badania oraz pełniąc funkcję ekspertów. Z wynikami tych badań są zapoznawani studenci w ramach zajęć oraz spotkań naukowych.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę - NIE DOTYCZY.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

2.1. Zarówno Struktura programu studiów ogólnoakademickich (obowiązujących do roku akademickiego 2022/2023) jak i struktura programu studiów praktycznych (obowiązujących od roku akademickiego 2023/2024) celem zachowania ciągłości procesu kształcenia przygotowana została w oparciu o podobne założenia. W ramach programu studiów I stopnia ogólnoakademickich (obowiązujących do roku akademickiego 2022/2023) zrealizowanych zostało ogółem 2220 godzin/180 p. ECTS. Na studiach II stopnia zrealizowanych zostało 945 godzin /120 p. ECTS. Wiodącą dziedziną, do której odnoszą się treści kształcenia były nauki społeczne, nauki socjologiczne. Socjologię cechuje wieloparadygmatyczność, dzięki czemu treści kształcenia reprezentowane były przez różnorodne podejścia teoretyczne, a także zróżnicowanie metodologiczne. W zakresie znajomości języków obcych w ramach studiów realizowane są zajęcia *Elementarne pojęcia socjologii w j. angielskim* (I stopień) i *Język angielski dla socjologów/Academic writing* (II stopień) wprowadzające terminologię socjologiczną oraz lektorat językowy na poziomie B2.

Natomiast w ramach programu studiów praktycznych 1. stopnia (obowiązujących od roku akademickiego 2023/2024), każdego roku analizowanego i dostosowywanego do potrzeb studentów i wymogów zewnętrznych, zestawienie za rok 2024/2025 przewiduje łączną liczbę godzin zajęć 2033. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie to 180 w tym 33 pkt. ECTS, które student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych. Na studiach II stopnia realizowanych jest 1058 godzin zajęć / 120 p. ECTS. W tym liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać w ramach tych praktyk wynosi 16 pkt. Dziedziną, do której odnoszą się treści kształcenia na studiach I i II stopnia o profilu praktycznym są nauki społeczne (100%). Aczkolwiek (podobnie jak w ramach studiów ogólnoakademickich) obszar zainteresowań dzielony jest częściowo z takimi naukami jak: filozofia, psychologia, politologia czy ekonomia, a także innymi naukami z obszaru nauk społecznych i humanistycznych. Natomiast dobór kluczowych treści kształcenia na kierunku socjologia o profilu praktycznym jest ściśle powiązany z rynkiem pracy i praktycznymi zastosowaniami dyscypliny. Celem jest wyposażenie studenta w wiedzę teoretyczną, która ma natychmiastowe przełożenie na umiejętności zawodowe.

Dzięki poznaniu techniki komputerowej analizy danych (np. SPSS/ATLAS.ti). student posiada umiejętność przetwarzania, analizy i interpretacji danych ilościowych i jakościowych, wykorzystując nowoczesne narzędzia IT, które stanowią kluczową kompetencję na stanowiskach Analityka Badań Rynkowych/Opinii Publicznej. Z kolei projektowanie i realizacja badań ewaluacyjnych pozwoli studentowi w przyszłości trafnie diagnozować i oceniać skuteczność programów społecznych, interwencji publicznych i projektów, nabyte umiejętności będą niezbędne w pracy specjalisty ds. ewaluacji w administracji i fundacjach. W zakresie znajomości języków obcych w ramach studiów realizowane są zajęcia *Elementarne pojęcia socjologii w j. angielskim* (I stopień) i *Język angielski dla socjologów/Academic writing* (II stopień) wprowadzające terminologię socjologiczną oraz lektorat językowy na poziomie B2.

2.2. Struktura programu studiów ogólnoakademickich (obowiązujących do roku akademickiego 2022/2023) opierała się na modułach, z których każdy miał na celu realizację konkretnych efektów uczenia się. Proces dydaktyczny obejmował różnorodne formy zajęć, takie jak wykłady (monograficzne, specjalnościowe), ćwiczenia, konwersatoria, warsztaty, laboratoria, a także proseminaria i seminaRIA dyplomowe. Struktura programu studiów praktycznych (obowiązujących od roku akademickiego

2023/2024) oparta jest o podobny model (celem zachowania ciągłości procesu kształcenia). Moduły służą realizacji efektów uczenia się, a proponowane formy zajęć to wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, warsztaty oraz proseminaria i seminaria dyplomowe.

Kursy kierunkowe to kursy do wyboru kształtujące wiedzę i umiejętności praktyczne związane z subdyscyplinami socjologii. Kursy uzupełniające to kursy do wyboru kształtujące wiedzę i umiejętności praktyczne studentów z zakresu innych dziedzin oraz praktyki.

Szczególny nacisk na przygotowanie do działalności naukowej studentów kładziony jest na zajęciach proseminarium tematycznego i seminarium dyplomowego na studiach licencjackich oraz w ramach laboratoriów analiz i prezentacji dyplomowych oraz seminarium magisterskiego na studiach II stopnia (zarówno w wygaszonym programie ogólnoakademickim, jak i w aktualnie realizowanym programie studiów praktycznych). Wszystkie te zajęcia promują indywidualne podejście do realizacji projektów badawczych, koncentrując się na tematyce pracy dyplomowej oraz rozwijaniu umiejętności projektowania i prezentacji wyników badań (dla studiów I stopnia: K_W08, W_U09, K_K02, K_K04; dla studiów II stopnia: K_W07, KW_08, K_U05, K_U06, K_K04, K_K05).

Zarówno w wygaszonym profilu ogólnoakademickim, jak i aktualnie obowiązującym profilu praktycznym, proces zdobywania wiedzy przez studentów wspierany jest przez formy zajęć takie jak wykład (forma podająca z elementami dyskusji), ćwiczenia (przygotowywanie referatów, prezentacji, praca z tekstami źródłowymi). W celu osiągnięcia efektów związanych z umiejętnościami i kompetencjami społecznymi, program nauczania obejmuje: ćwiczenia z wykorzystaniem metody projektów, pracę zespołową, analizę studiów przypadku, dyskusje, rozwiązywanie zadań, pracę z bazami danych oraz realizację projektów badawczych. Przykładami zajęć, które szczególnie wykorzystują ww. formy zajęć oraz kładą nacisk na efekty uczenia w zakresie kompetencji społecznych (profil praktyczny, studia I i II stopnia) są: Przedsiębiorczość, Płeć i równość, Procedury badań ewaluacyjnych, Zarządzanie projektami i zespołami (I stopień), Badania ewaluacyjne w programach Unii Europejskiej, Kurs z zakresu przedsiębiorczości (II stopień).

Proces kształtowania kompetencji informacyjno-komunikacyjnych realizowany jest na zajęciach z Technologii informacyjnej oraz Podstaw pracy z multimediami (studia I stopnia). Na obu poziomach studiach (I i II stopień) studenci zdobywają kompetencje obsługi specjalistycznych programów komputerowych służących analizie danych ilościowych oraz jakościowych. Na studiach licencjackich umiejętności te zdobywane są przez studentów w ramach kursów: Podstawy ilościowej analizy danych w oparciu o programy komputerowe (np. SPSS lub inne), Podstawy jakościowej analizy danych w oparciu o programy komputerowe (np. CAQDA lub inne), na studiach magisterskich – w ramach kursów: Zaawansowane techniki komputerowej analizy danych statystycznych oraz Zaawansowane techniki komputerowej analizy danych jakościowych. Kompetencje językowe nabywane są w ramach lektoratów, natomiast w zakresie specjalistycznego słownictwa - w ramach zajęć *Elementarne pojęcia socjologii w języku angielskim* (I stopień), *Język angielski dla socjologów* (II stopień).

Od roku akademickiego 2023/2024 realizowany jest już profil praktyczny studiów (I i II stopnia). W ramach studiów I stopnia student powinien zaliczyć sześciomiesięczną praktykę zawodową (w wymiarze - 960 godz. lekcyjnych - 1 godz. = 45 min.) w ciągu całych studiów uzyskując łącznie 33 punkty ECTS studiów zgodnie z „Regulaminem organizacji praktyk w Uniwersytecie Opolskim”. W ramach studiów II stopnia, student odbywa trzymiesięczną praktykę zawodową (w wymiarze - 480 godz. lekcyjnych) w ciągu całych studiów uzyskując łącznie 16 punktów ECTS. Poza praktyką zawodową program studiów przewiduje świadomy i celowy dobór metod kształcenia tak, by umożliwiał realizację celów praktycznych. Przejście z profilu ogólnoakademickiego na profil praktyczny wymagało

modyfikacji efektów kształcenia oraz dostosowanie do nich form prowadzenia zajęć oraz metod ich realizacji. Ponad 50% godzin programu studiów stanowią zajęcia służące zdobywaniu umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych. W celu zapewnienia takiej struktury programu studiów część zajęć zmieniała formę z zajęć wykładowych na zajęcia ćwiczeniowe lub warsztatowe. W przypadku niektórych kursów zmieniono proporcje obowiązujące na profilu ogólnoakademickim (np. zmniejszając liczbę wykładów i wzbogacając godzinowo formy ćwiczeniowe/warsztatowe; zwiększając liczbę godzin praktycznych; redukując godziny zajęć teoretycznych). Kilka przykładów takich zmian znajduje się w tabeli poniżej:

Zajęcia	Profil ogólnoakademicki	Profil praktyczny
Współczesne teorie socjologiczne I	30h wykładów; 15h ćwiczeń	15h wykładów, 30h ćwiczeń
Logika	15h wykładów, 15h konwersatoriów	30h konwersatoriów
Historia myśli społecznej	30h wykładów, 30h ćwiczeń	15h wykładów, 15h ćwiczeń
Makrosocjologia (wielki struktury społeczne)	30h wykładów, 30h konwersatoriów	15h wykładów, 30h ćwiczeń

W programie studiów wpisano też kursy, których nie było w ofercie profilu ogólnoakademickiego, a które kładą szczególny nacisk na umiejętności praktyczne. Są to np. Przedsiębiorczość (30h ćwiczeń) czy Zarządzanie projektami i zespołami (45h warsztatów).

2.3. Czas pandemii Covid-19 był momentem w historii Katedry Socjologii UO, gdy zakres wykorzystywania metod i technik kształcenia na odległość mocno się rozszerzył. Choć już w poprzednich latach (przed 2019) niektórzy z wykładowców korzystali z platformy e-learningowej Moodle, było to traktowane raczej jako sporadyczne uzupełnienie technik nauczania tradycyjnego. Od 2020r. wykorzystywanie metod i technik nauczania zdalnego wpisuje się w codzienność działań społeczności Katedry. Wszystkie zajęcia ujęte w programie nauczania prowadzone są wprawdzie stacjonarnie, jednak narzędzia takie jak Moodle czy MsTeams stanowią istotne wsparcie procesu kształcenia. Obie platformy stanowią ważną przestrzeń wymiany informacji pomiędzy wykładowcami a społecznością studencką. Są tam zamieszczane materiały dydaktyczne, prace cząstkowe, a także prace zaliczeniowe studentów. Pewnym standardem stało się już zakładanie kanału komunikacji dla każdej z grup zajęciowych w ramach prowadzonego kursu. Dzięki temu kontakt studentów z osobami prowadzącymi zajęcia jest bardziej efektywny. Platforma MsTeams pomaga także w prowadzeniu spotkań wówczas gdy kontakt bezpośredni jest niemożliwy. Studenci socjologii mieli też okazję wzięcia udziału w spotkaniach online w ramach Programu FORTHEM: Team-Teaching wraz z Dr. Xavier Mínguez López (Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura Universitat de València) dla Studentów z UO i UV (dr Karolina Kupis i dr Iwona Sobieraj) zrealizowały komponent wirtualny w ramach Erasmus + EUROMIWO Valencia 2024. Blended Intensive Program (PIP) 09-24.09 2024 r.

2.4. Budynek Instytutu oraz inne budynki, w których odbywają się zajęcia są dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych. Dysponujemy odpowiednimi podjazdami oraz windą. Regulamin studiów przewiduje także możliwość przyznania przez dziekana indywidualnej organizacji studiów lub indywidualnego toku studiów ze względu na zróżnicowane sytuacje studentów oraz specjalne potrzeby

edukacyjne. Część kadry (dr K. Kupis, dr I. Sobieraj, dr A. Kopczak-Wirga, dr M. Zwarycz) odbyły szkolenie dotyczące pracy ze studentami z niepełnosprawnościami (Warsztat wprowadzający do tematyki niepełnosprawności w ramach projektu „Uniwersytet Opolski uczelnia (bardzo!) dostępna”, 2023r.).

2.5. Harmonogram przewiduje realizację zajęć od poniedziałku do piątku. W miarę możliwości plan zajęć układany jest, by piątek pozostawał dniem „wolnym od zajęć” w celu realizacji zajęć dodatkowych, spotkań Koła Socjologów, badania społeczne i inne aktywności łączące studentów i pracowników. W planie są uwzględniane „zablokowane” godziny na realizację przez studentów lektoratów z języka obcego oraz na zajęcia ogólnouczelniane do wyboru przez studentów. Harmonogram jest udostępniany studentom na stronie internetowej Instytutu na tydzień przed rozpoczęciem nowego semestru, po zatwierdzeniu przez dziekana Wydziału.

2.6. W ramach harmonogramu przewidziano następujące formy zajęć:

Profil ogólnoakademicki (nabór zakończony w cyklu 2022/2023) przewidywał program studiów I stopnia obejmujący łącznie 2220 godzin zajęć, w tym: 645 godzin wykładów, 495 godzin ćwiczeń, 495 godzin konwersatoriów oraz 585 godzin warsztatów. Na studiach II stopnia przewidziano 945 godzin, z podziałem na 285 godzin wykładów, 270 godzin ćwiczeń, 150 godzin konwersatoriów i 240 godzin warsztatów.

Program profilu praktycznego studiów I stopnia (zapoczątkowany w cyklu 2023/2024) obejmuje 518 h wykładów, 810 h ćwiczeń, 345 h konwersatorium, 360 h warsztatów, łącznie 2033h. Przekłada się to na rozkład procentowy: wykłady: 25,49%, konwersatoria 17,07%, warsztaty 17,7%, ćwiczenia 39,84%. Największy udział w całkowitej liczbie godzin mają ćwiczenia (39,84%), co wskazuje na silny element praktyczny w programie studiów. Wykłady zazwyczaj prowadzone są dla dużych grup (cały rocznik). Ćwiczenia (ćw) i Warsztaty (Wa) ze względu na ich praktyczny charakter i konieczność aktywnego udziału, są zwykle prowadzone w mniejszych grupach. Program studiów I stopnia przewiduje dodatkowo realizację 960h praktyk w ciągu całych studiów, student realizuje praktykę w trzech modułach.

Program profilu praktycznego studiów II stopnia obejmuje 257h wykładów, 105h konwersatoriów, 201h warsztatów, 450h ćwiczeń. Łącznie – 1058h zajęć dydaktycznych. W rozkładzie procentowym proporcje te wyglądają następująco: wykładów – 24,29%; konwersatoriów - 9,92%; warsztatów – 18,99%; ćwiczeń 42,53%. Tu proporcje także wskazują na zdecydowaną przewagę zajęć praktycznych, co było celem Rady Programowej przygotowującej nowy program studiów.

2.7. Program studiów I stopnia (profil ogólnoakademicki) obowiązujący do roku akademickiego 2022/2023) przewidywał realizację praktyk zawodowych rozliczanych w ramach IV semestru w wymiarze 90 godzin (3 tygodnie) w okresie wolnym od zajęć dydaktycznych lub w trakcie roku akademickiego - pod warunkiem, że nie kolidowały one z zajęciami dydaktycznymi. Praktyki w ramach uczelni koordynował Zakład Praktyk w Centrum Kształcenia Ustawicznego, obecnie (Biuro dydaktyki i Spraw Studenckich), a w Kns koordynator praktyk, który sprawował merytoryczną opiekę i doradzał studentom w wyborze miejsca realizacji praktyk. Proces regulował *Regulamin organizacji i przebiegu praktyk zawodowych*. Pracodawcy wypełniali formularz opinii o praktykancie, szczegółowo oceniając studenta, jego kompetencje i zaangażowanie. Opinie są analizowane przez koordynatora i stanowią materiał dla prac RPIS w zakresie dopasowywania programu studiów do rynku pracy. Struktura programu studiów praktycznych I stopnia obowiązujących od roku akademickiego 2023/2024 przewiduje realizację 960h praktyk w ciągu całych studiów, student realizuje praktykę w trzech modułach: do końca II semestru 320 godzin, do końca IV semestru 320 godzin i do końca VI semestru

320 łącznie 33 punkty ECTS (11p w II semestrze, 11p w IV semestrze i 11p w VI semestrze). Praktyki mogą odbywać się w okresie wolnym od zajęć dydaktycznych lub w trakcie roku akademickiego - pod warunkiem, że nie kolidują z zajęciami dydaktycznymi. W KNS umożliwiono studentom realizację praktyki w trakcie roku akademickiego, dzięki zaplanowaniu 6 tygodniowego okresu bez zajęć dydaktycznych, w którym realizowana jest praktyka. Praktyki w ramach uczelni koordynuje Biuro Dydaktyki i Spraw Studenckich UO – Obszar Edukacji Ustawicznej i Praktyk Zawodowych, a w Kns koordynator praktyk, który sprawuje merytoryczną opiekę i doradza studentom w wyborze miejsca realizacji praktyk. Studentki i studenci samodzielnie wybierają miejsce odbywania praktyk. Praktyka nie musi być realizowana w instytucji współpracującej z Wydziałem Nauk Społecznych UO. Studentka/student może wskazać inne, samodzielnie wybrane miejsce odbywania praktyki. Ostateczny wybór miejsca praktyki musi być zaakceptowany przez koordynatora/koordynatorkę praktyk (program praktyk). Proces reguluje *Regulamin organizacji i przebiegu praktyk zawodowych*. Pracodawcy wypełniają formularz opinii o praktykancie, szczegółowo oceniają studenta, jego kompetencje i zaangażowanie. Po odbyciu praktyki koordynator prowadzi się indywidualne rozmowy ze studentami odbywającymi praktyki w celu oceny ich przydatności oraz wykorzystania nabytych w toku studiów umiejętności. Program studiów II stopnia przewiduje praktyki studenckie w wymiarze 480 h lekcyjnych w ciągu całych studiów (II moduły) 240 h do końca II semestru (8 punktów ECTS); 240 h do końca IV semestru (8 punktów ECTS); łącznie 16 punktów ECTS. Na podstawie zmiany w zarządzeniu Rektora Uniwersytetu Opolskiego nr 15/2021 z dnia 28 stycznia 2021 r. studenci obu poziomów studiów mogą realizować praktyki w formie zatrudnienia, stażu lub wolontariatu.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę - NIE DOTYCZY.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

3.1. W roku akademickim 2025/26 Uniwersytet Opolski prowadził rekrutację na studia socjologiczne o profilu praktycznym I i II stopnia w trybie stacjonarnym. Rekrutacja odbywała się wg. harmonogramu obowiązującego na całej uczelni. Wymagania kwalifikacyjne na poziomie studiów I stopnia określały minimalną liczbę 30 punktów w ramach konkursu świadectw, natomiast na poziomie studiów II stopnia obowiązywała konkurs dyplomów, a studenci starający się o przyjęcie na studia angielskojęzyczne powinni udokumentować znajomość języka angielskiego na poziomie B2. Zasady kwalifikacji zostały określone w tabeli na stronie rekrutacyjnej uczelni.

3.2. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni określają takie dokumenty jak: Regulamin studiów oraz Procedura określania i zaliczania różnic programowych SDJK-O-U14.

3.3. Zasady uznawalności w UO efektów uczenia się uzyskanych poza edukacją formalną określa Procedura uczelniana SDJK-O-U15. Kierownik Katedry dr hab. Teresa Sołdra-Gwiżdż jest przewodniczącą Wydziałowej Komisji ds. Uznawalności Efektów Uczenia się. Dotychczas nie było zgłoszeń w tym zakresie.

3.4. Analiza sprawności procesu studiów, w tym monitorowanie postępów studentów i liczby studentów kończących studia, jest corocznie raportowana na posiedzeniach Kolegium Dziekańskiego przez prodziekana do spraw studenckich. Wnioski opracowane na podstawie tych raportów są wdrażane na bieżąco w pracy Katedry. Przykładem wdrożenia wniosków może być dostosowanie

terminu praktyk do potrzeb studentów (6 tygodniowe praktyki w czasie semestru letniego – zamiast w czasie przerwy wakacyjnej). Ponadto wdrożone zostały także systematyczne warsztaty statystyczne w GUS w Opolu – z uwagi na poszerzenie umiejętności studentów korzystania z publicznych baz danych.

3.5. Opis sposobów sprawdzania efektów kształcenia jest zawarty w planie studiów i przewiduje następujące formy: zaliczenie bez oceny, zaliczenie na ocenę, egzamin. Stosowana jest skala ocen: niedostateczny, dostateczny, dostateczny plus, dobry, dobry plus i bardzo dobry. W odniesieniu do poszczególnych przedmiotów kształcenia szczegółowy opis form i sposobów oceny i sprawdzenia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia zawarty jest w kartach przedmiotów. Najczęściej stosowane formy sprawdzania efektów kształcenia to: egzamin pisemny lub ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie bez oceny, kolokwium, praca pisemna – esej, prezentacja ustna – referat, prezentacja multimedialna, przygotowanie i realizacja projektu badawczego, opracowanie projektów narzędzi badawczych, opracowanie raportu z badań własnych.

3.6. Katedra stosuje obowiązującą na Uczelni Procedurę weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się oraz oceniania studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych SDJK-O-U05. Także przyjęty wzór karty przedmiotu zawiera katalog metod weryfikacji efektów uczenia się zarówno na poziomie poszczególnych kursów, jak też w odniesieniu do procedur dyplomowania. W trakcie kształcenia wykorzystuje się różnego rodzaju metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się: w zakresie wiedzy pracownicy najczęściej stosują egzaminy pisemne i ustne, w szczególności w przedmiotach o charakterze teoretycznym (Podstawy socjologii, Historia myśli socjologicznej, Antropologia kultury). Egzaminy pisemne przybierają formę testów bądź egzaminów pisemnych z zagadnieniami o charakterze opisowym bądź problemowym (Statystyka, Współczesne teorie socjologiczne). Ocena efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społ. przybiera najczęściej postać pracy projektowej bądź prezentacji wyników badań. Studenci w trakcie kształcenia, pod opieką prowadzącego zajęcia, realizują badania, w których muszą wykazać się umiejętnościami badawczymi, analitycznymi, kreatywnymi (Makrosocjologia, Metody i techniki badań I).

3.7. Zasady i tryb dyplomowania przebiegają w KS zgodnie z Regulaminem Studiów i Procedurą procesu dyplomowania SDJK-O-U10. Dodatkowo RPKS w 2017 roku opracowała Zasady i wskazówki przygotowania prac pisemnych oraz unikania plagiatu, które odnoszą się także do prac dyplomowych i są zamieszczone na stronie Instytutu. Osoby prowadzące seminarium dyplomowe na I i II stopniu studiów zapoznają studentów w czasie zajęć z przyjętymi na Uczelni zasadami i procedurą dyplomowania. Prace dyplomowe podlegają sprawdzeniu w systemie antyplagiatowym OSA.

3.8. Realizowane prace etapowe to między innymi: testy i kolokwia pisemne oraz ustne, analizy i raporty badawcze, referaty, prezentacje multimedialne, prace ćwiczeniowe. Są dokumentowane zgodnie z *Procedurą weryfikacji zakładanych efektów uczenia się*.

3.9. Realizowane w Katedrze prace dyplomowe (licencjackie i magisterskie) to w większości opracowania badawcze obejmujące część teoretyczną, metodologiczną i empiryczną, przedstawiającą wyniki badań studentów. Poruszana jest szeroka problematyka socjologiczna wybór tematu przez studenta i promotora od ich zainteresowań naukowych i badawczych (np. kwestie socjologii zdrowia, kultury, wykluczenia społecznego, rodziny, stylów życia). Prace dyplomowe studentów są oceniane poprzez recenzje oraz podczas obrony, w trakcie której student przedstawia kluczowe zagadnienia pracy, zastosowaną metodę badawczą oraz omawia uzyskane rezultaty. Komisja dyplomowa, na podstawie prezentacji i pytań zadawanych w czasie obrony, potwierdza osiągnięcie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych w efektach uczenia się.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę - NIE DOTYCZY.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

4.1. W roku akademickim 2025/26, od semestru letniego (stan na dzień 1.10.2025 r.) w Katedrze Nauk Socjologicznych UO zatrudnionych jest 6 osób w pełnym wymiarze czasu pracy: 5 pracowników na stanowisku naukowo-dydaktycznym oraz jedna osoba na stanowisku dydaktycznym (starszy wykładowca). Ponadto Katedra dla zapewnienia jakości dydaktycznej oraz dla spełnienia wymogów związanych ze studiami praktycznymi współpracuje z 27 osobami w charakterze umowy o dzieło (godziny zlecane). Z czego 19 osób stanowią pracownicy UO a 8 zatrudnieni w instytucjach zewnętrznych. W ostatnich 5 latach pracownicy naszej Katedry (dr Iwona Sobieraj oraz dr Karolina Kupis) współorganizowali wiele wydarzeń np.: Międzynarodową Studencką Konferencję Naukową i warsztaty dla 24 studentów z Walencji, Palermo, Moguncji i Opola na Uniwersytecie Opolskim w ramach Zespołu FORTHEM "Superbugs" - 20 - 24 Maj 2023. Pozyskanie środków w ramach grantu FORTHEM. Link do relacji z wydarzenia na stronie UO: <https://forthem.uni.opole.pl/superbugs-raising-awareness-about-antibiotic-resistance-through-service-learning-event-in-opole-20-24-may-2023/> <https://forthem.uni.opole.pl/category/student/wspolpraca-studenci/>; Blended Intensive Program (BIP) – dla studentów z 5 uczelni – Uniwersytetu Opolskiego, Uniwersytetu w Palermo, Uniwersytetu w Walencji, Uniwersytetu w Moguncji oraz Uniwersytetu w Rydze. Wystąpienie jako Key Note Speaker – organizacja warsztatów. <https://www.forthem-alliance.eu/media/events/detailed-view/implementation-of-antimicrobials-discovery-by-student-crowdsourcing-through-a-service-learning-strategy-european-microbial-world-euromiwo>.

W roku 2023/24 nasz pracownik Marcin Deutschmann otrzymał nagrodę QUALITY II stopnia, Rektora Uniwersytetu Opolskiego za osiągnięcia dydaktyczne

4.2. Wszyscy pracownicy prowadzą zajęcia dydaktyczne przede wszystkim, ze studentami socjologii, posiadają dyplomy i dorobek w tym zakresie. Prowadzone przez pracowników przedmioty są związane z ich zainteresowaniami naukowymi, publikacjami lub realizowanymi badaniami. W ramach kierunku wybrane zajęcia są prowadzone także przez pracowników innych instytutów oraz wydziałów: np. filozofii (kurs z filozofii, logika), prawa (podstawy nauk prawnych), sztuki (podstawy pracy z multimediami), psychologii (podstawy psychologii, psychologia społeczna), matematyki, fizyki i informatyki (statystyka), nauk o polityce i komunikacji społecznej (seminarium dyplomowe), filologicznego (komunikacja społeczna i media), oraz pracowników zewnętrznych – zatrudnionych na umowę o dzieło/zlecenie zawarte z emerytowanymi profesorami naszej Katedry (antropologia kulturowa), posiadającymi praktykę i wiedzę badawczą młodymi adeptami socjologii (podstawy jakościowej analizy danych, teoria rozwoju regionalnego). Pracownicy prowadzący zajęcia w języku angielskim regularnie publikują w tym języku i prowadzą gościnne wykłady na zagranicznych uczelniach w ramach wymiany w programie Erasmus.

4.3. Polityka kadrowa Katedry Nauk Socjologicznych do 2025 roku dotyczyła przede wszystkim postępowań awansowych. Wśród pracowników etatowych nie ma asystentów (magistrów), co z kolei powoduje skoncentrowanie się na postępowaniach awansowych w zakresie habilitacji. Wszystkie osoby w szczególny sposób zaangażowane są w swoje projekty badawcze mające zakończyć się stopniem naukowym doktora habilitowanego (dr I. Sobieraj, dr Karolina Kupis, dr Anna Kopczak-Wirga, dr Marek Korzeniowski, dr Mariusz Zwarycz). W KNS prowadzona jest regularnie co semestr ocena

kadry przez studentów oraz co dwa lata hospitacje zajęć dydaktycznych, a także co roku ocena jakości kształcenia dokonywana przez nauczycieli akademickich. Wyniki obu ocen są przedstawiane indywidualnie prowadzącym, a zestawienia są dyskutowane na RNINP UO.

4.4. Kadra Katedry Nauk Socjologicznych regularnie bierze udział w różnorodnych projektach, kursach oraz szkoleniach odnoszących się do podnoszenia kompetencji dydaktycznych realizowanym na uczelni.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę - NIE DOTYCZY.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie.

5.1. Zarówno sale dydaktyczne, w których realizowane są zajęcia ze studentami socjologii, jak i gabinety pracowników Katedry Nauk Socjologicznych UO mieszczą się w jednym budynku zlokalizowanym w centrum kampusu akademickiego, tj. w gmachu Collegium Civitas przy ul. Katowickiej 89 w Opolu. Liczba dostępnych sal jest wystarczająca, co pozwala planować i realizować proces dydaktyczny w komfortowych warunkach. Bazę tę tworzy łącznie dziewięć sal dostosowanych do różnych form zajęciowych: ćwiczenia/konwersatoria (sale 102, 103, 114), wykłady (duża sala - 104 i dwie mniejsze - 119 i 120), laboratoria (duże studio w sali 16 i małe w sali 220), sala seminaryjna (330) oraz gabinety również wykorzystywane do spotkań seminaryjnych (s. 340, 341, 342). Nadto dostępna jest duża, reprezentacyjna i wyposażona w sprzęt audiowizualny aula (sala 20) mieszcząca się na parterze budynku.

5.2. Większość dostępnych sal jest wyposażona w stacjonarne urządzenia multimedialne lub urządzenia mobilne (laptopy, rzutniki, telewizor). Standardowe wyposażenie każdej z sal stanowią ławki z pulpitemi, a studenci i pracownicy mają stały dostęp do Internetu dzięki hotspotom sieci eduroam. Z kolei sale warsztatowe ze stołami i krzesłami umożliwiają aranżację przestrzeni dla typowych sytuacji profesjonalnych, np. do wywiadu grupowego. Reprezentacyjna sala konferencyjna/aula pozwala na realizację publicznych wystąpień przed większymi publicznościami. Wykorzystywana jest także przez studentów w ramach Koła Socjologów do organizowania konferencji i innych akademickich wydarzeń.

5.3. Różnej wielkości dwa laboratoryjne pomieszczenia umożliwiają w pełni interaktywne zajęcia analityczne, a poprzez to osiągnięcie założonych efektów kształcenia związanych zarówno z ilościową, jak i jakościową analizą danych empirycznych. W dużym laboratorium (s. 16) znajduje się niezbędna liczba komputerów do indywidualnej pracy, dostępna dla każdego studenta w ramach grupy laboratoryjnej. Katedra wyposaża duże laboratorium komputerowe wspólnie z innymi jednostkami korzystającymi z budynku Collegium Civitas, co pozwala zapewnić 22 stanowiska komputerowe. Z kolei w małym laboratorium komputerowym (s. 220) znajduje się kilka stanowisk do projektowej pracy indywidualnej lub grupowej studentów (dostępnych także po planowych zajęciach). Na potrzeby Katedry N.S. uczelnia konsekwentnie od lat wykupuje terminowe i kosztowne licencje oprogramowania specjalistycznego do listwowej analizy danych, wykorzystywanych w procesie dydaktycznym. Jest to przede wszystkim PS IMAGO Pro (SPSS), obecnie w najnowszej wersji 11 (15 samodzielnych stanowisk studenckich) wraz z dostępem pracowników Katedry; oraz oprogramowanie Atlas.ti do analizy jakościowej. W laboratorium w zależności od potrzeb studenci korzystają także z otwartego oprogramowania do pracy własnej i do realizacji projektów badawczych, np: Audacity do

edycji nagrań audio; Otranscribe i F4 do wykonywania transkrypcji oraz Gephi do analiz sieciowych. Studenci dysponują także platformą LimeSurvey na serwerach UO zainstalowaną tylko na ich potrzeby w domenie badania.uni.opole.pl. Do dyspozycji studentów jest także pakiet Adobe Creative Suite do obróbki grafiki rastrowej, wektorowej i wideo oraz Pinnacle Studio do obróbki wideo. Do zajęć, których efekty kształcenia dotyczą realizacji wywiadów, badań z użyciem metod wizualnych Katedra dysponuje sprzętem do kręcenia wideo, cyfrowymi aparatami, dyktafonami.

5.4. Katedra zapewnia studentom stały i łatwy dostęp do Międzyinstytutowej Biblioteki Politologii, Filozofii i Socjologii. Istotnym udogodnieniem jest fakt, iż biblioteka również mieści się w gmachu Collegium Civitas (parter). Gromadzi i udostępnia zbiory z zakresu politologii, filozofii, socjologii, stosunków międzynarodowych, dziennikarstwa i komunikacji społecznej, religii. Zbiory cyfrowe miejscowej Biblioteki Nauk Społecznych to 37000 woluminów (książek). Są one częścią ogromnych zasobów elektronicznych Biblioteki Głównej (książek - ok. 270 tys. tytułów polskich i zagranicznych; czasopism naukowych - 10 450). Łącznie w gmachu CC biblioteka dysponuje 74 miejscami dla czytelników w czytelni oraz stanowiskami komputerowymi z dostępem do Internetu i e-źródeł. W ramach biblioteki działa czytelnia, oferująca swoje usługi wszystkim użytkownikom oraz wypożyczalnia, w której rejestracja użytkowników i wypożyczeń odbywa się w systemie zautomatyzowanym ALEPH. Studenci i pracownicy kierunku socjologia mają pełnotekstowy dostęp do bazy EBSCO eBooks Open Access Monograph Collection, SocINDEX abstraktowo-pełnotekstowej bazy danych z zakresu socjologii i dziedzin pokrewnych. Rejestruje ona abstrakty oraz pełne teksty artykułów z czasopism, a także książek, monografii i materiałów konferencyjnych. Nadarto główna biblioteka UO oferuje dostęp do innych baz wielodyscyplinowych i baz z zakresu dziedzin pokrewnych m.in. Wiley Online Library, Springer, Scopus, Sage Journals Online, i in (pełny opis zał. 12 a). Poza opisanymi zasobami i infrastrukturą Katedra wytwarza w gmachu Collegium Civitas także niewielkie przestrzenie/nawy do swobodnego spoczynku, rozmowy, relaksu np. w czasie przerw między zajęciami (nawa na I piętrze, III piętro). W załączeniu przedstawiono infrastrukturalne korzyści wynikające w atrakcyjnej lokalizacji Katedry Nauk Socjologicznych i kampusu (**załącznik nr 3.3**).

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę - NIE DOTYCZY.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

6.1. Współpraca Katedry Nauk Socjologicznych z otoczeniem społeczno-gospodarczym stanowi rezultat wieloletniej aktywności pracowników i angażowania studentów oraz współpracy absolwentów z wieloma instytucjami zewnętrznymi: samorządowymi, instytucjami kultury, przedsiębiorstwami oraz NGO. Dotychczas realizowali oni projekty badawcze zarówno we współpracy, jak i w odpowiedzi na potrzeby interesariuszy wewnętrznych (Uniwersytet Opolski) oraz zewnętrznych, takich jak m.in. Urząd Marszałkowski WO, Urząd Miasta Opola – Centrum Dialogu Obywatelskiego, Galeria Sztuki Współczesnej, Wojewódzki Urząd Pracy, Centralne Muzeum Jeńców Wojennych, Stowarzyszenie Instytut Śląski, PIN-Instytut Śląski, PTS Oddział Opolski, Urząd Statystyczny w Opolu, Polskie Towarzystwo Polityki Społecznej czy Rządowa Rada Ludnościowa (w obszarach socjologii publicznej i polityk publicznych). Ponadto specyfika kształcenia ukierunkowanego na analizę problemów społecznych sprzyja intensywnej współpracy z sektorem organizacji pozarządowych (Fundacja Iskierka, Polski Związek Głuchych, Stowarzyszenie Kobietostan).

Dbając o jakość kształcenia, aktywizujemy studentów do zdobywania doświadczeń zawodowych poprzez udział w projektach badawczych, edukacyjnych i społecznych realizowanych w KS. Studenci uczestniczą w badaniach, współprowadzą warsztaty dla uczniów (service-learning w 4 liceach w 2022 i 23 roku) i studentów (warsztaty o sytuacji społecznej osób Głuchych i niedosłyszących oraz języku migowym dla innych studentów) oraz współorganizują konferencje naukowe (np. Międzynarodowa i Interdyscyplinarna Konferencja Studencka – na temat Wzmocnienia świadomości o problemie antybiooporności – UO 2024 r.) Inny przykład to współpraca z WUP Opole w realizacji projektu: Rejestrowane zatrudnienie obywateli Ukrainy w województwie opolskim. (2021/2022). Na podstawie wyników badań Dyrektor WUP w Opolu podjął decyzję o utworzeniu „Ośrodka dla cudzoziemców” w ramach struktury organizacyjnej Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Opolu.

W procesie kształcenia szczególną rolę odgrywa rozwijanie wrażliwości, odpowiedzialności i zaangażowania społecznego. Realizowane są m.in. wykłady na temat znaczenia feminatywów w języku, warsztaty o pozycji kobiety w społeczeństwie z Fundacją Laboratorium Zmiany oraz warsztaty międzykulturowe we współpracy z zagranicznymi uczestnikami mobilności Erasmus.

Prowadzona jest też współpraca ze szkołami średnimi: np. Zespołem Szkół -Liceum Ogólnokształcącym w Gogolinie od 28.11.2013; PLO nr VI w Opolu 02.04.2014 do nadal: współpraca w zakresie badań diagnostycznych: pt. Szkoła w czasie pandemii cz. I, II i III (raporty z badań; (termin realizacji: 2020, 2021, 2022); efekt praktyczny: Podjęte przez Dyрекcję Szkoły na podstawie wyników badań działania terapeutyczne i organizacyjne przeciwdziałające negatywnemu wpływowi pandemii na zdrowie psychiczne uczniów.

6.2. Na Uniwersytecie działa ACK, w którym prowadzony jest monitoring losów zawodowych absolwentów oraz analizowane potrzeby rynku pracy. Nasi pracownicy we współpracy z ACK pozyskują opinie na temat losów absolwentów, potrzeb rynku pracy i proponowanych zmian w programach kształcenia. Rozszerzenie elementów dotyczących badań internetowych i rynkowych jest także efektem wieloletniej współpracy z firmą badawczą Openfield Research, Instytutem Śląskim oraz stanowi reakcję na coraz większe zapotrzebowanie na ekspertów w zakresie badań społecznych, rynkowych i marketingowych.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę - NIE DOTYCZY.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

7.1. Rola umiędzynarodowienia procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju kierunku (przy uwzględnieniu każdego z ocenianych poziomów studiów),

Jednym z kluczowych zadań uczelni jest proces umiędzynarodowienia w zakresie dydaktyki oraz nauki. Najistotniejszą rolę w tym procesie odgrywa program Unii Europejskiej wspierający edukację, szkolenia, młodzież i sport Erasmus+ oraz Sojusz FORTHM działający w ramach programu Erasmus+ (a konkretnie inicjatywy "Uniwersytety Europejskie"). Wizja rozwoju kierunku socjologia wpisuje się w ogólne ramy strategii uczelni korzystając z oferowanych przez nią możliwości. Zarówno pracownicy, jak i studenci aktywnie korzystają z oferty Forthem i Erasmus+, co ilustruje załączona szeroka lista zawartych na kierunku socjologii umów międzynarodowych (**załącznik 3.4**). W oparciu o wzorce międzynarodowe tworzone są ogólne programy studiów a także treści w nich zawarte. Poziom kształcenie jest stale weryfikowany i podnoszony w oparciu o dobre wzorce czerpane z partnerskich

uczelni zagranicznych, które wizytowane są przez pracowników Katedry Socjologii UO, a także doświadczenia przekazywane przez partnerów odwiedzających UO. Ważną rolę w procesie umiędzynarodowienia kierunku studiów odgrywają zajęcia, których językiem wykładowym jest język obcy (angielski) a także kursy, w których treściach programowych poruszane są kwestie wielokulturowości, otwartości, komunikacji. Takie kursy wpisane są w program studiów I i II stopnia. Ważnym elementem umiędzynarodowienia kierunku studiów „socjologia” jest otwarta w roku akademickim 2016/2017 na studiach magisterskich specjalność Intercultural Communication. Choć ostatni nabór na studia miał miejsce w roku akademickim 2021/2022, specjalność jest w ciągłej ofercie kierunku. W latach 2019–2023 kierunek ukończyło 34 studentów składając z sukcesem obrony prac magisterskich. Absolwentami są studenci nie tylko z krajów Europy, ale też Azji czy Afryki (**załącznik 3.5**).

7.2. Aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia w językach obcych.

Programy studiów (I i II stopnia) opracowywane są zgodnie z ideą umiędzynarodowienia przewidując kursy prowadzone w języku nowożytnym (angielskim). W programie studiów pierwszego stopnia są to *elementarne pojęcia socjologii w j. angielskim* prowadzone w pierwszym semestrze studiów w wymiarze 30h. Celem kursu jest budowanie anglojęzycznego słownika w zakresie najistotniejszych koncepcji teoretycznych oraz metodologii badań, a także podstawowych kompetencji komunikacyjnych. Program studiów II stopnia także przewiduje kurs prowadzony w języku angielskim – Academic Writing for Social Sciences realizowany w drugim semestrze studiów w wymiarze 30h. Ponadto studenci I oraz II stopnia obowiązkowo realizują lektoraty języka obcego w Centrum Języków Obcych UO, kończące się egzaminem z języka na poziomie B2. Poza kursami prowadzonymi w języku obcym, program studiów pierwszego, a także drugiego stopnia przewiduje moduł tematyczny do wyboru – komunikacja międzykulturowa. Kursy prowadzone w ramach modułów dotyczą kluczowych dla procesu umiędzynarodowienia kwestii takich jak np.: socjologia migracji, podstawowe koncepcje komunikacji międzykulturowej, przygotowanie i realizacja projektu badawczego z zakresu komunikacji międzykulturowej (studia I stopnia), kultury w dialogu i konflikcie, migracje i kontakt międzykulturowy (studia II stopnia). Program realizowany w ramach specjalności *Intercultural Communication* jest w całości programem anglojęzycznym.

7.3. stopień przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposobów weryfikacji osiągnięć przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz ich oceny,

W programach studiów I i II stopnia przewidziane są kursy realizowane w języku angielskim. Elementarne pojęcia socjologii w j. angielskim przygotowuje studentów studiów licencjackich do poruszania się w problematyce socjologii. Podstawowym celem kursu jest poznawanie kluczowych dla dyscypliny pojęć, problematyki oraz koncepcji. Studenci dyskutują oraz wykonują zadania warsztatowe. Wymagania kursowe to systematyczne zapoznawanie się z zadanymi treściami podręcznikowymi (podręczniki brytyjskie i amerykańskie), aktywna dyskusja podczas zajęć, przygotowanie prezentacji wybranego zagadnienia, a także zaliczenie kolokwium ustnego. Język angielski dla socjologów (Academic Writing) to kurs prowadzony w ramach studiów drugiego Stopnia. Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z teoretycznymi oraz praktycznymi aspektami pisania akademickiego. Weryfikacja osiągnięć przez studentów kompetencji językowych odbywa się poprzez dyskusje oraz esej zaliczeniowy. Student studiów I stopnia powinien zaliczyć w czasie całych studiów 120 godzin lektoratu uzyskując łącznie 7 punktów ECTS. Lektoraty są realizowane w systemie dwusemestralnym (po 60 godzin w dwóch kolejnych semestrach). Czas na realizację lektoratów

obejmuje okres od II do V semestru. Student zobowiązany jest znać język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Na studiach drugiego stopnia prowadzone są zajęcia w języku obcym z zakresu specjalistycznego słownictwa dla danej dyscypliny (w języku obcym studiowanym w ramach lektoratu), w wymiarze 30 godzin (2 punkty ECTS, egzamin na poziomie B2+). Zalecana jest kontynuacja nauki języka obcego, który był zakończony egzaminem na poziomie B2 podczas studiów I stopnia.

7.4. Skala i zasięg mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry

Pracownicy i studenci Katedry Socjologii mają do dyspozycji jedną z najszerzych ofert mobilności na Wydziale Nauk Społecznych. Poza krajami europejskimi tj. Czechy, Chorwacja, Słowenia, Bułgaria, Szwecja, Włochy czy Hiszpania, studenci i pracownicy mogą odbyć staż, mobilność dydaktyczną lub szkoleniową w Turcji. Studenci socjologii wyjeżdżają i przyjeżdżają w ramach programu Erasmus. W ostatnich latach, pracownicy Instytutu Socjologii prowadzili zajęcia na uniwersytetach w Hiszpanii, Turcji, we Włoszech, w Czechach, w Niemczech, we Francji, Finlandii. Poza krajami europejskimi, wykładowcy odbyli też dalsze podróże m.in. w ramach współpracy Erasmus + KA 171. Pani Clara Kleininger – Wanik realizowała projekt badawczy w Ekwadorze i Meksyku, wynikiem którego jest udział w kilku konferencjach międzynarodowych, a także współpraca ze środowiskiem studenckim Uniwersytetu Opolskiego (w tym socjologii): wspólna realizacja filmu dokumentalnego, otwarta projekcja filmu zrealizowanego na podstawie badań. Każdego roku gościmy też studentów socjologii z uczelni partnerskich (**załączniki 3.6.–3.8**).

Poza wymianą w ramach Erasmus+ ważną formą mobilności i współpracy jest udział w programach konsorcjum Forthem. Uniwersytet Opolski znajduje się w gronie sojuszu dziewięciu europejskich uniwersytetów publicznych, utworzonego w ramach inicjatywy Unii Europejskiej "Uniwersytety Europejskie". Do konsorcjum należy Uniwersytet w Jyväskylä (Finlandia), Uniwersytet Burgundzki (Francja), Uniwersytet Jana Gutenberga w Moguncji (Niemcy), Uniwersytet w Palermo (Włochy, Sycylia), Uniwersytet Łotewski w Rydze (Łotwa), Uniwersytet w Agder (Norwegia), Uniwersytet Luciana Blagi w Sybinie (Rumunia), Uniwersytet w Walencji (Hiszpania) oraz Uniwersytet Opolski (Polska). Otrzymane fundusze umożliwiają prowadzenie wymiany personalnej (nauczyciele akademicki, studenci) oraz kooperację w projektach naukowych. Rezultatem tej współpracy jest systematyczne podnoszenie poziomu umiędzynarodowienia edukacji, współpraca międzynarodową kadry wykładowców i włączanie w prace badawcze studentów. Efektem jest też zarówno udział, jak i organizacja międzynarodowych konferencji naukowych, publikowanie w językach obcych, prowadzenie zajęć w języku angielskim (dr Iwona Sobieraj, dr Karolina Kupis, dr Marcin Deutschmann). Poza działalnością w ramach programów Erasmus i Forthem pracownicy Katedry Socjologii biorą czynny udział w konferencjach międzynarodowych (**załącznik 3.9**).

7.5. Udział wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć na ocenianym kierunku.

Ważnym elementem umiędzynarodowienia jest goszczenie wykładowców z uczelni partnerskich. Wśród ostatnich wydarzeń był wykład prof. Fuata Ince z Turcji, który opowiedział studentom o historii medycyny (2025). A także delegacja z Finlandii i Hiszpanii (2023) zorganizowana w ramach: Nauka Obywatelska Sojuszu Forthem.

7.6. Sposoby częstości i zakres monitorowania i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację.

Problematyka umiędzynarodowienia stanowi jeden z punktów corocznie przygotowywanego przez RP Raportu Jakości Kształcenia. Umiędzynarodowienie podlega systematycznym ocenom z udziałem

studentów (ankieta ewaluacyjna, otwarte rozmowy ze studentami), a wyniki wykorzystywane są do udoskonalania systemu kształcenia i rozwijania kompetencji w zakresie komunikacji międzykulturowej (język oraz postawy wobec Innych). Kontakty z partnerami zagranicznymi mają istotny wpływ na treści kształcenia oraz programy studiów. Ma to odzwierciedlenie np. w kartach przedmiotów (sylabusach), które modyfikowane są zgodnie z nabywanymi przez prowadzących kompetencjami.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę - NIE DOTYCZY.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia.

System wsparcia studentów obejmuje szereg działań mających na celu ułatwienie procesu uczenia się, a także stymulowanie rozwoju naukowego, społecznego i zawodowego. Kluczowym aspektem jest ciągłe monitorowanie potrzeb studentów oraz dostosowywanie i doskonalenie oferowanych form pomocy.

W obszarze działań wspierających różne grupy studentów Rektor UO powołał pełnomocników odpowiedzialnych m. in. za zapewnienie bezpiecznych, równych i zgodnych z przepisami warunków studiowania, do studenci mogą oni zwracać się w sytuacjach wymagających interwencji, doradztwa lub ochrony ich praw. Przede wszystkim należy wymienić: **Pełnomocnika ds. równego traktowania, Rzecznika dyscyplinarnego ds. studentów, Studencką Poradnię Prawną; przychodnię lekarską na terenie kampusu (ul. Oleska 48), Akademickie Centrum Karier (ACK) oraz Centrum Transferu Technologii (CTT)**, a także inne akademickie instrumenty wsparcia (**załącznik 3.10**).

8.1. System wsparcia studentów jest zaprojektowany tak, aby był elastyczny, zindywidualizowany i adekwatny do zróżnicowanych potrzeb studentów w tym studentów z niepełnosprawnościami:

- uczelnia zapewnia im kompleksowe wsparcie za pośrednictwem Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami (CWOzN) oferując m.in. oraz dostosowanie infrastruktury i materiałów edukacyjnych. Część kadry Katedry Nauk Socjologicznych tj. dr K. Kupis, dr I. Sobieraj, dr A. Kopczak - Wirga oraz dr M. Zwarycz) odbyła szkolenie dotyczące pracy ze studentami z niepełnosprawnościami (Warsztat wprowadzający do tematyki niepełnosprawności w ramach projektu „Uniwersytet Opolski uczelnia (bardzo!) dostępna 2023r.).
- Budynek Collegium Civitas jest częściowo dostosowany dla osób ze szczególnymi potrzebami, m. in. posiada: pochylnię umożliwiającą wjazd do budynku osobom na wózkach inwalidzkich – wejście od strony parkingu, windę dla osób z niepełnosprawnością - możliwość dostania się windą na wszystkie piętra w budynku, toalety dostosowane dla osób z niepełnosprawnością – na każdym piętrze, brak progów wejściowych do sal dydaktycznych.
- Indywidualna Organizacja Studiów (IOS): Możliwość ubiegania się o IOS w przypadku przewlekłych problemów zdrowotnych, konieczności łączenia studiów z wyczynowym uprawianiem sportu lub wychowywaniem dziecka. IOS pozwala na dostosowanie harmonogramu i terminów zaliczeń.

8.2. System opieki oraz wspierania studentów w procesie uczenia się, obejmuje takie elementy jak:

- spotkanie adaptacyjne organizowane corocznie dla studentów pierwszego roku studiów, w trakcie którego studenci otrzymują wstępne informacje o procesie i programie kształcenia, źródłach dostępnej informacji na temat procesu studiowania oraz osobach do których mogą się zwracać po informacje i pomoc.

- opiekun – tutor roku - na spotkaniu zostaje przedstawiony grupie opiekun roku, którego rolą jest służyć pomocą i informacjami studentom w toku całego procesu studiowania. Studenci otrzymują Informator z najważniejszymi informacjami pomocnymi w pierwszym semestrze oraz ważnymi formalnymi i organizacyjnymi wymogami studiów.
- konsultacje dla studentów, w czasie których mogą uzyskać zarówno pomoc merytoryczną, nadrobić zaległości wynikające z nieobecności, a także uzyskać wsparcie w rozwoju własnych, związanych z procesem studiowania, projektów i działań. Prowadzący organizują konsultacje co najmniej dwa razy w tygodniu i informują o nich na stronie internetowej instytutu oraz na drzwiach gabinetów, a także w czasie pierwszych zajęć w każdym semestrze. Ponadto wszyscy prowadzący mają adresy e-mailowe uczelniane, które są łatwo dostępne z systemu poczty uczelnianej i z systemu USOS, co umożliwia łatwy kontakt z prowadzącym.

8.3. Studenci są zapraszani do udziału w mobilności krajowej i międzynarodowej na bezpośrednich spotkaniach z koordynatorem Erasmus+ oraz Koordynatorem MOST w Instytucie, a także w ramach projektów Konsorcjum *ForThem*. Instytut ma podpisanych (12) umów z uczelniami zagranicznymi o współpracy i wymianie studentów i pracowników. Dodatkowo istnieje możliwość podpisania nowych umów, na wniosek pracownika lub studenta. Studenci są już w czasie studiów wspierani we wchodzeniu na rynek pracy poprzez: udział w praktykach studenckich, udział w zajęciach: *Planowanie Praktyk i Kariery Zawodowej*, *Socjolog na rynku pracy*, wizytach w ACK i udziałowi w Targach Pracy, wizytach w AIP. Dodatkowo studenci pierwszego stopnia są zachęceni do kontynuowania studiów na II stopniu, co też zwykle czynią (wg danych ACK), jednak często wybierając inny kierunek niż socjologię. Natomiast na studiach II stopnia na Socjologii pojawiają się także studenci, którzy kończyli inne, pokrewne kierunki studiów. Studenci są zachęceni do wielu aktywności poza zajęciami, między innymi w ramach: Koła Naukowego Socjologów oraz Samorządu Studenckiego; udziału w warsztatach dla szkół średnich (kilka warsztatów rocznie), udziału w działaniach Koła Socjologów. Szczegóły tychże działań ukazuje Sprawozdanie Studenckiego Koła Socjologów (**załącznik 3.11**).

8.4. Uczelnia oferuje stypendia naukowe (Rektora) dla wyróżniających się studentów oraz stypendia socjalne i socjalne dla studentów niepełnosprawnych. Dodatkowo w losowych przypadkach studenci mogą uzyskać bezzwrotną zapomogę. Informacje na ten temat są dostępne na stronach internetowych Samorządu Studenckiego, stronie głównej uczelni odpowiednie przekierowania są także na stronach KS. Przekazują je także opiekunowie poszczególnych roczników, a także dziekanaty.

8.5. Obsługa administracyjna studentów jest dostępna w określonych na stronach internetowych i drzwiach gabinetów terminach. Studenci mogą także kontaktować się telefonicznie lub za pomocą poczty elektronicznej.

8.6. Natomiast system rozstrzygania opiera się na wielopoziomowych ścieżkach (Kadr, Koordynator Kierunku, Dziekanat, Samorząd Studencki, Rzecznik Praw Studenta). Skuteczność mierzona jest poprzez terminową reakcję oraz analizę skarg (w tym anonimowych), które są włączane w procesy doskonalenia jakości kształcenia przez Uczelnię i Wydziałowe Komisje ds. Jakości.

8.7. Kryterium dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa oraz równego traktowania studentów jest realizowane na UO poprzez zinstytucjonalizowane struktury prewencyjne, edukacyjne i interwencyjne tj. Pełnomocnika/ Pełnomocniczkę Rektora ds. Równego Traktowania. Prowadzone są działania informacyjne i edukacyjne. Wszyscy studenci I roku (studia I i II stopnia) obowiązkowo przechodzą szkolenie z zakresu Bezpieczeństwa i Higieny Pracy (BHP), które obejmuje również zasady bezpieczeństwa ogólnego i procedury reagowania w sytuacjach zagrożenia. Pełnomocniczka Rektora ds. Równego Traktowania aktywnie prowadzi cykliczne warsztaty, szkolenia i spotkania dla studentów

(w tym dla starostów grup), dotyczące różnych rodzajów dyskryminacji, mowy nienawiści i języka włączającego, aktywnych sposobów przeciwdziałania i reagowania na te zjawiska na poziomie indywidualnym i instytucjonalnym (np. cykliczne wydarzenia tematyczne, jak "Wiosna Kobiet").

8.8-9. Studenci mogą zgłaszać przypadki dyskryminacji, przemocy, nierównego traktowania bezpośrednio do pełnomocniczki Rektora ds. Równego Traktowania (osobiście w godzinach dyżurów lub mailowo pod adresem uorownouprawnienie@uni.opole.pl), lub do Samorządu Studenckiego, który zapewnia specjalny formularz kontaktowy i gwarantuje poufność przekazywanych wiadomości. W przypadku poważnych naruszeń (np. mobbingu, przemocy), sprawa może trafić do Rzecznika Dyscyplinarnego ds. Studentów lub Rzecznika Dyscyplinarnego ds. Nauczycieli Akademickich, co uruchamia formalne postępowanie dyscyplinarne.

8.10. Działania pomocowe i motywacyjne uczelni (opisane we wcześniejszych punktach, np. doradztwo, ACK, procedury skargowe) są poddawane regularnej, systematycznej kontroli i ewaluacji, której wyniki służą do ich ciągłego ulepszania. Ocena kadry poprzez ankiety studenckie. Gromadzenie i analiza danych ilościowych (np. liczba obsłużonych studentów, liczba skarg, wskaźniki wykorzystania wsparcia, wskaźniki sukcesu na rynku pracy absolwentów), raporty. Włączanie w prace komisji ds. Jakości studentów (samorząd studencki) oraz przedstawicieli poszczególnych jednostek (Dyrektorzy, Dziekani).

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę - NIE DOTYCZY.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach.

Uczelnia udostępnia pełną, na bieżąco aktualizowaną i publicznie dostępną informację o oferowanych kierunkach i programach studiów, w tym o kierunku *Socjologia*, poprzez oficjalne uniwersyteckie kanały komunikacji. Informacje publikowane są w sposób zgodny z wymogami ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* oraz z zasadami dostępności cyfrowej, umożliwiając nieskrępowany dostęp osobom ze szczególnymi potrzebami.

Szczegółowe dane dotyczące programu studiów są ogólnodostępne i znajdują się na oficjalnej witrynie Uczelni oraz Wydziału, a także w wybranych mediach społecznościowych (Facebook). Informacje te zaprezentowano w formule zapewniającej swobodny dostęp, eliminującej bariery czasowe, lokalizacyjne czy techniczne (sprzęt/oprogramowanie) dla odbiorców. Struktura strony internetowej Katedry Nauk Socjologicznych, a także strony Wydziału zostały zaprojektowane tak, by umożliwić intuicyjne wyszukiwanie potrzebnych treści. Na głównej witrynie Wydziału Nauk Społecznych znajduje się dedykowany link prowadzący do Biuletynu Informacji Publicznej (BIP), zawierającego kluczowe informacje istotne dla interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Dodatkowo, witryna Wydziału oferuje funkcję wyszukiwania ułatwiającą sprawne odnalezienie programu studiów socjologicznych. Poza oficjalnymi kanałami komunikacji Katedry i Wydziału prowadzone są też profile studenckie, które umożliwiają śledzenie poszczególnych działań podejmowanych w społeczności socjologów (Instagram, Facebook – [dewiantki_skn](#)).

Główna strona internetowa Uczelni oraz jej dedykowane podstrony zawierają kluczowe dla szerokiego grona odbiorców informacje: obecnych studentów, potencjalnych kandydatów, a także wszelkich osób zainteresowanych kierunkiem studiów socjologia oraz funkcjonowaniem jednostki. Wśród publicznie dostępnych danych znajdują się między innymi:

- cele kształcenia dla kierunku socjologia;

- warunki przyjęć oraz kryteria kwalifikacyjne dla kandydatów;
- podstawowe zasady rekrutacji;
- szczegółowe programy studiów;
- ogólna charakterystyka systemu weryfikacji efektów uczenia się, opisana w Regulaminie studiów oraz Regulaminie Procesu dyplomowania;
- charakterystyka studiowania na socjologii i perspektywy zawodowe absolwentów;
- zakres dostępnego wsparcia w procesie nauki;
- opis organizacji i przebiegu procesu uczenia się.

Oprócz kanałów cyfrowych (strona internetowa, media społecznościowe), Wydział oraz Katedra Nauk Socjologicznych umożliwiają dostęp do informacji o studiach także poprzez tradycyjne metody komunikacji, takie jak: tablice ogłoszeń, bezpośredni kontakt z pracownikami Biura Obsługi Kształcenia, konsultacje oraz spotkania informacyjne (Dni Otwarte, Tydzień Karier, Opolski Festiwal Nauki).

Ujmując dostęp do informacji w układzie gradacji hierarchicznej, podstawowym źródłem jest ogólna **strona internetowa Uniwersytetu Opolskiego** (<https://uni.opole.pl/>), następnie **strona Wydziału Nauk Społecznych** (<https://wns.uni.opole.pl/>), zawierająca wiele ważnych i przydatnych treści i kolejno, strona **Katedry Nauk Socjologicznych** (<https://socjologia.wns.uni.opole.pl/>) ważna zarówno dla studentów socjologii, jak i pracowników. Bliższą ich charakterystykę zawiera załączony materiał (**załącznik nr 3.12**).

Pracownicy i studenci Katedry Nauk Społecznych aktywnie wykorzystują nowoczesne kanały komunikacji. Jedną z podstawowych platform komunikacyjnych jest Microsoft Teams. Początkowo pełnił on kluczową funkcję w czasie pandemii, umożliwiając kontynuację zajęć w formie zdalnej. Obecnie MsTeams pełni funkcję komunikatora oraz przestrzeni udostępniania materiałów dydaktycznych. Bieżącym źródłem informacji o programach studiów realizowanych w poszczególnych cyklach dydaktycznych, a także godzinach dostępności pracowników Katedry jest też ogólnouczelniany system USOS.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę - NIE DOTYCZY.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów.

10.1. Katedralna polityka jakości i kwestie programowe procesu kształcenia są ściśle powiązane ogólnymi założeniami strategicznymi Uniwersytetu Opolskiego, realizowanymi w ramach Wydziału Nauk Społecznych, zgodnie z drugim celem strategicznym uczelni: *Stały rozwój i doskonalenie oferty kształcenia dostosowanej do oczekiwań studentów oraz wymogów rynku pracy i otoczenia*. Polityka jakości Katedry opiera się zatem na takich dokumentach, jak *Strategia rozwoju Uniwersytetu Opolskiego w latach 2021-2027* oraz *Strategia rozwoju Wydziału Nauk Społecznych na lata 2021-2027*. Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Społecznych UO obejmuje więc wszystkie rodzaje i poziomy studiów socjologii oraz określa obowiązujące procedury i standardy pracy pracowników. Szczegóły systemu jakości są opisane i dostępne na wydziałowej stronie internetowej oraz w sposób ciągły aktualizowane i dostosowywane do nowych potrzeb. W zakładce *Jakość kształcenia* oprócz charakterystyki przyjętej polityki w tym zakresie zamieszczona jest też *Wydziałowa Księga Jakości Kształcenia*. Podstawowy i pełny zbiór procedur (implementowanych do Katedralnego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia) znajduje się na stronie internetowej Biura

Dydaktyki i Jakości Kształcenia UO. Stanowi ona zwarty układ odniesienia dla katedralnej Rady Programowej odpowiedzialnej za ciągły przegląd, projektowanie, monitorowanie oraz doskonalenie jakości studiów socjologicznych.

10.2. Każdego roku rada programowa Katedry dokonuje: analizy kadry naukowo–dydaktycznej, przeglądu i oceny planów studiów i programów nauczania oraz analizy efektów kształcenia; omówienia wyników ankietyzacji studentów i kadry naukowo–dydaktycznej; omówienia wyników hospitacji zajęć; przeglądu treści umieszczanych na stronie internetowej Katedry w zakresie systemu zapewnienia jakości kształcenia; analizy potrzeb w zakresie zmian przyjętych efektów kształcenia na prowadzonych kierunkach. Efektem tych prac są roczne sprawozdania koordynatora kierunku: *Sprawozdanie z realizacji założeń systemu oceny jakości kształcenia* oraz *Sprawozdanie dotyczące doskonalenia jakości kształcenia* przekazywane władzom dziekańskim WNS. Katedralny system stosuje obowiązujące procedury oceny i doskonalenia jakości kształcenia m.in. poprzez takie czynności, jak: hospitacje zajęć dydaktycznych (procedura SDJK -O-U12), ocena pracownicza oraz ocena studencka. Ich wyniki każdorazowo analizowane są w Katedrze, jak również uwzględniane w procesie doskonalenia programu studiów.

10.3. Inicjowane w Katedrze projektowanie zmian i zatwierdzanie programów studiów odbywa się zgodnie z procedurą uczelnianą (SDJK-O-U2, niedawno modyfikowaną: 5 grudnia 2025 r.). Do prac programowych tworzony jest w Katedrze zespół roboczy, którzy przygotowuje projekt zmian (lub nowego) programu na Radę Programową Katedry. Zgodnie z obowiązującą procedurą czynności te prowadzone są przez koordynatora kierunków w kontakcie z Wydziałową Komisją ds. Jakości Kształcenia. Uzgodnione i zaakceptowane w Katedrze zmiany programowe są następnie przedstawiane przez koordynatora kierunku w postaci projektu zmian do zaopiniowania przez Kolegium Dziekańskie. W dalszej zaś kolejności przekazywane są w formie projektu przez EZD² do Uczelnianego Koordynatora ds. ECTS. Przywołana procedura ukazuje szczegółowy harmonogram i terminarz poszczególnych etapów projektowania zmian programowych, które przewidziane są na okres od 15 marca do 31 maja.

10.4. Katedralny przegląd programów dokonywany jest raz w roku – w czerwcu na posiedzeniu Rady Programowej. Proces ten uwzględnia także spotkanie Rady z przedstawicielami ACK³, którzy prezentują raport dotyczący absolwentów wydziału (w tym socjologii), ich sytuacji na rynku pracy oraz dostępnych informacji od pracodawców.

10.5. Przedmiotem analiz zespołu katedralnego jest też ocena osiągania przedmiotowych efektów uczenia się przebiegająca zgodnie z procedurą wewnętrzną WNS (*Samoocena osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się dokonywana przez nauczycieli akademickich*). Jest ona dyskutowana w Katedrze po zakończeniu semestru zimowego oraz po zakończeniu semestru letniego. Zgodnie z aktualną procedurą za jej sprawny przebieg (standaryzowany kwestionariusz on-line) odpowiada koordynator kierunku studiów.

10.6. Korekty programów studiów są inspirowane zarówno przez studentów, jak też pracowników oraz interesariuszy zewnętrznych biorących udział w corocznych spotkaniach konsultacyjnych (np. Maciej Maj – Firma „Openfield”, Katarzyna Rybak – Obserwatorium Rynku Pracy, Martin Czyrnia „Kler – Dobroteka”, Dorota Piechowicz Witoń – Centrum Dialogu Obywatelskiego). Co roku organizowane jest spotkanie *Socjolog na rynku pracy*, w którym biorą udział pracodawcy zatrudniający naszych

² EZD - system elektronicznego zarządzania dokumentacją.

³ ACK - Akademickie Centrum Kultury.

absolwentów, inni zaproszeni pracodawcy, przedstawiciele Wojewódzkiego Urzędu, ACK, AIP, absolwenci kierunku socjologia, pracownicy i studenci. Ich celem jest dyskusja na temat możliwości zatrudnienia absolwentów socjologii, poszukiwanych i oczekiwanych przez pracodawców kompetencji oraz ofert pracy dla socjologów. W ramach spotkania odbywa się także dyskusja na temat potrzeb i możliwości modyfikacji programu kształcenia na kierunku pod kątem potrzeb pracodawców.

10.7. Przyjęta na uczelni polityka jakości umożliwia także dobrowolną i anonimową ocenę samego procesu realizacji doskonalenia jakości kształcenia na Uniwersytecie Opolskim dokonywaną przez nauczycieli akademickich sposób dobrowolny i anonimowy. Za przebieg i koordynację tym procesem odpowiedzialne jest Biuro Dydaktyki i Jakości Kształcenia. Zgodnie z procedurą (SDJK -O-U9) ocenie kwestionariuszowej podlegają takie obszary, jak: baza dydaktyczna, warunki lokalowe, sposób organizacji zajęć dydaktycznych, dostęp do zasobów bibliotecznych, możliwość rozwoju naukowego i dydaktycznego, współpraca z administracją ogólnouczelnianą.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę - NIE DOTYCZY.

Na kierunku socjologia w Uniwersytecie Opolskim, ostatnia - poprzedzająca bieżącą - ocena została przeprowadzona w 2019 r. (sama wizytacja miała miejsce w dniach 27-28.05.2019).

Natomiast w części końcowej (propozycji oceny programowej) stwierdzono, iż: Zespół nauk społecznych, prowadzący działalność w zakresie dyscyplin: nauki o bezpieczeństwie, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, **nauki socjologiczne**, pedagogika, prawo kanoniczne, psychologia - stwierdza, że proces kształcenia realizowany na Uniwersytecie Opolskim umożliwia studentom kierunku **socjologia** osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim. Wszystkie kryteria określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787), uszczegółowione w załączniku nr 2 Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, stanowiącym załącznik do uchwały Nr 4/2018 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 13 grudnia 2018 r., zostały spełnione, co uzasadnia wydanie oceny pozytywnej. Propozycja oceny programowej: ocena pozytywna.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej.

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony - Kameralne warunki studiowania, dobra atmosfera sprzyjająca nawiązywaniu pozytywnych i bezpośrednich relacji mistrz - student. Indywidualizacja procesu kształcenia i dyplomowania. - Przyjazna i życzliwa kadra dla studentek i studentów, dbająca o jakość kształcenia. - Włączenie studentów w prace badawcze i kontakty z otoczeniem (korzystanie z technologii (SPSS, Atlas). - Umieędzynarodowienie studiów I i II stopnia z socjologii. - Powiązanie badań pracowników z kształceniem.	Słabe strony - Liczebnie niewielkie zasoby ludzkie Katedry w stosunku do potrzeb/zadań związanych z prowadzeniem studiów oraz z dalszym jej rozwojem naukowym. - Mała liczba studentów. - Ograniczenia finansowe dla działalności Katedry. - Niewystarczające wyposażenie niektórych sal dydaktycznych w nowoczesny sprzęt wspierający prowadzenie zajęć. - Brak stacjonarnych mediów-rzutników w niektórych salach, bazujących jedynie na przenośnych i nienowych już urządzeniach.
Czynniki zewnętrzne	Szanse - Zainteresowanie otoczenia współpracą z Katedrą. - Polepszenie sytuacji sprzyjającej zatrudnianiu socjologów (np. wymagania przygotowywania diagnoz i ewaluacji przez instytucje publiczne obowiązek przeprowadzania konsultacji społecznych, potrzeba przeprowadzania analiz danych w przedsiębiorstwach, potrzeba realizowania badań społecznych i marketingowych). - Wzrost znaczenia na rynku pracy miękkich kompetencji społecznych, (szansa na wzrost zainteresowania wśród kandydatów kierunkiem socjologia).	Zagrożenia - Niestabilne prawo, zmienne przepisy w obszarze szkolnictwa wyższego. - Wyjazdy studentek i studentów z najwyższymi wynikami w nauce do większych ośrodków miejskich jak Katowice, Wrocław, co przekłada się na rekrutację i „jakość studentów”, szczególnie na studiach II stopnia. - Zagrożenia demograficzne. Zmniejszająca się liczba studentów. - Duża konkurencja ze strony większych ośrodków będących jednocześnie atrakcyjnymi rynkami pracy.

Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejscowość)



Część III. Załączniki (w osobnym pliku)

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających.

Załącznik nr 3. Wykaz materiałów uzupełniających do pierwszej części raportu.

Załącznik nr 3.1. Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów.

Załącznik nr 3.2. Ogólna charakterystyk głównych obszarów badań naukowych oraz kształcenia studentów w Katedrze Nauk Socjologicznych UO.

Załącznik nr 3.3. Infrastruktura i lokalizacja Katedry Nauk Socjologicznych.

Załącznik nr 3.4. Wykaz umów międzynarodowych dla kierunku socjologia w latach: 2019-2025.

Załącznik nr 3.5. Absolwenci Socjology - Intercultural Communication (studia II-stopnia) w latach 2020–2023.

Załącznik nr 3.6. Studenci zagraniczni przyjeżdżający na studia socjologiczne w Uniwersytecie Opolskim.

Załącznik nr 3.7. Studenci kierunku socjologia UO wyjeżdżający na studia za granicą.

Załącznik nr 3.8. Studenci Sociology - Intercultural Communication UO wyjeżdżający na studia za granicę.

Załącznik nr 3.9. Aktywność międzynarodowa pracowników Katedry Nauk Socjologicznych w latach 2019–2025.

Załącznik nr 3.10. Sprawozdanie z działalności Koła Naukowego "Dewiantki" za rok akademicki 2024/2025 w latach 2019–2025.

Załącznik nr 3.11. Przykłady i charakterystyka instrumentów wsparcia studentów socjologii na Uniwersytecie Opolskim.

Załącznik nr 3.12. Strony internetowe: ogólnouniwersytecka, wydziałowa, katedralna.