

STRATEGIA SYSTEMU DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA
na WYDZIALE NAUK SPOŁECZNYCH UO
NA LATA 2021-2024

Strategia Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Społecznych, wynika bezpośrednio ze Strategii Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Opolskim na lata 2021-2024, z Polityki rozwoju oraz Strategii Uniwersytetu Opolskiego opracowanej na lata 2021-2027, a także ze Strategii rozwoju Wydziału Nauk Społecznych na lata 2021-2027. W Strategii rozwoju Wydziału Nauk Społecznych na lata 2021-2027 wyodrębniono m. in. cele dotyczące jakości kształcenia:

- Ciągłe udoskonalanie strategii kształcenia, z wykorzystaniem nowoczesnych metod, narzędzi i technologii.
- Stałe zapewnianie i doskonalenie jakości kształcenia z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych kierunków studiów.
- Uzyskanie certyfikatów jakości kształcenia na kierunkach posiadających pozytywną ocenę akredytacyjną.
- Stałe rozszerzanie współpracy z podmiotami gospodarczymi w celu poszerzenia ofert praktyk studenckich.

System doskonalenia jakości kształcenia w Uniwersytecie Opolskim to zbiór procesów, zadań, działań i relacji między nimi, przyczyniających się do poprawy jakości kształcenia i jakości studiowania. System obejmuje działania na czterech powiązanych poziomach: uniwersyteckim, wydziałowym, programu studiów oraz przedmiotu. Łączy w sobie dwie perspektywy: pracowników – jakość pracy oraz studentów – jakość studiowania. Zasady te dotyczą także działań projakościowych realizowanych na Wydziale Nauk Społecznych UO. W związku z tym oraz uwzględniając cele i treści zawarte w wymienionych wyżej dokumentach na WNS utworzono *Strategię Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Społecznych UO na lata 2021-2024*.

Celem głównym Strategii będzie zapewnienie studentom WNS wykształcenia na najwyższym poziomie, przekazanie im wiedzy oraz zdobycie umiejętności i kompetencji oczekiwanych przez pracodawców na rynku pracy.

W tabeli poniżej przedstawiono główne obszary działania założone w ramach *Strategii Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Społecznych UO na lata 2021-2024*.

**Obszary działań, cele i zadania w ramach
Strategii Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Społecznych UO
na lata 2021-2024**

Obszar działania	Cel	Zadania
Programy i efekty uczenia się	Dostosowanie oferty dydaktycznej do obecnych i prognozowanych potrzeb rynku pracy i obowiązujących przepisów prawa	<ul style="list-style-type: none"> • Okresowy przegląd efektów uczenia się w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów. • Sukcesywna weryfikacja programów studiów prowadząca do ich stałego doskonalenia w zakresie uzyskiwanych efektów uczenia się. • Dostosowanie realizacji zajęć dydaktycznych do wymaganych efektów uczenia się. • Doskonalenie stosowanych metod dydaktycznych w celu poprawy efektów uczenia się. • Zaangażowanie praktyków życia społeczno – gospodarczego w tworzenie programów studiów. • Wspieranie inicjatyw studenckich na rzecz podnoszenia ich kompetencji i współpracy ze środowiskiem.
Proces dydaktyczny	Osiągnięcie wysokiego poziomu zajęć dydaktycznych	<ul style="list-style-type: none"> • Okresowa kontrola jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych (hospitacje). • Prowadzenie działań mających na celu etyczną i rzetelną realizację zajęć dydaktycznych. • Wsparcie studentów w realizacji zajęć dydaktycznych (w tym publikowanie skryptów, materiałów do zajęć dydaktycznych). • Wzmocnienie procesu ankietyzacji dotyczącej jakości kształcenia. • Okresowa ocena kadry dydaktycznej. • Opracowanie oferty szkoleń, konferencji i kursów dla nauczycieli akademickich, celem podniesienia ich kompetencji dydaktycznych. • Zwiększenie udziału praktyków w prowadzeniu zajęć dydaktycznych (dot. głównie kierunków o profilu praktycznym). • Stwarzanie osobom z niepełnosprawnością warunków do pełnego udziału w procesie uczenia się oraz badaniach naukowych. • Wzbogacenie oferty studiów podyplomowych w celu kształcenia nowych umiejętności niezbędnych na rynku pracy w systemie uczenia się przez całe życie.
Internacjonalizacja kształcenia	Umiejdzynarodowienie procesu kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • Zwiększenie udziału obcokrajowców wśród studentów Wydziału Nauk Społecznych. • Zwiększenie aktywności studentów Wydziału Nauk Społecznych w wyjazdach na uczelnie zagraniczne. • Zwiększenie liczby kursów do wyboru prowadzonych w języku obcym.

		<ul style="list-style-type: none"> • Zwiększenie udziału obcokrajowców (kadry naukowo-dydaktycznej) w prowadzeniu zajęć dydaktycznych.
Infrastruktura kształcenia	Poprawa warunków studiowania	<ul style="list-style-type: none"> • Poprawa jakości obsługi studentów przez pracowników administracyjnych. • Usprawnienie elektronicznych form komunikacji na linii pracownicy – studenci – jednostki organizacyjne uczelni. • Zwiększenie efektywności współpracy WNS i jednostek wsparcia dla studentów na UO. • Rozwój przyjaznego środowiska dydaktycznego dla osób z niepełnosprawnością. • Wyposażenie sal dydaktycznych w niezbędną infrastrukturę poprawiającą jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych.
Współpraca z otoczeniem	Budowa trwałych więzi pomiędzy Uniwersytetem Opolskim a otoczeniem	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoring karier zawodowych absolwentów i budowa relacji z absolwentami Uniwersytetu Opolskiego. • Współpraca z przedsiębiorcami, władzami, przedstawicielami jednostek samorządu terytorialnego województwa opolskiego. • Publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie kształcenia, realizacji procesu kształcenia oraz przyznawanych kwalifikacjach, rekrutacji, możliwości dalszego kształcenia i zatrudniania absolwentów. • Wzmocnienie działań promujących WNS.